



Plan de lecție

Munca, cel mai bun prieten

Nivel, vârsta elevilor:	Învățământ primar, 9 – 10 ani
Disciplina:	Dezvoltare personală
Discipline implicate:	Comunicare, Arte vizuale
Obiective:	Să conștientizeze rolul muncii și să învețe despre specificul unor meserii
Număr sugerat de elevi per grup:	15-20
Timp :	20 minute
Materiale:	Videoproiector, computere sau tablete, internet, plicuri cu frunze și flori decupate
Competențe:	Comunicare în limba maternă, competente sociale, competente digitale, gândire creativa
Activități pregătitoare, dacă există:	Desenarea unui copac pe tablă, împărțirea elevilor în grupe
Rezultate așteptate:	Elevii vor înțelege rolul muncii, vor identifica câteva meserii, își vor stârni interesul pentru practicarea unei meserii în viitor
Dificultăți așteptate:	Elevii ar putea avea dificultăți în înțelegerea specificului unor meserii
Activitate următoare, dacă există:	Ora următoare elevii vor prezenta meseria de care sunt interesați și mediul în care doresc să lucreze



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

TIMP	PROCEDURĂ (P: PROFESOR; E: ELEVI)	METODE
3'	Partea pregătitoare: Joc de activare “Ghici cine sunt”. Obiectiv: Spargerea gheții ⇒ P cere elevilor să noteze pe niște bilețele 4 – 5 trăsături fizice și morale ale lor. Acestea se vor pune într-un bol. ⇒ E: Extrag câte un bilet și încearcă să ghicească despre cine este vorba.	Joc
5'	Activitatea 1: Introducerea temei lecției Obiectiv: Captarea atenției ⇒ P: Proiectează pe ecran textul “ <i>Cel mai bun prieten</i> ”, de Victor Sivetidis, și îl citește elevilor. Apoi verifică înțelegerea textului prin câteva întrebări: - Ce jucărie își dorea băiatul? - Ce i-a dăruit tatăl a doua oară? - De ce nu s-a mai plictisit copilul? - De ce este munca un prieten bun? ⇒ E: Răspund individual la întrebări.	Activitate frontală
5'	Activitatea 2: Prezentarea unor meserii Obiectiv: Să înțeleagă rolul muncii în practicarea unor meserii ⇒ P: Când veți fi mari, va trebui să vă alegeți o meserie. De aceea vom face cunoștință cu câteva meserii în filmulețul “Meseriile”: https://www.youtube.com/watch?v=Alx43wuplpk ⇒ E: Recunosc meseriile, locul desfășurării acestora, instrumentele folosite ⇒ P: Care este meseria ta preferată? ⇒ E: Răspund individual la întrebări.	Frontal



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

3'	Activitatea 3: <i>“Cine face? Unde lucreaza?”</i> Obiectiv: Să identifice pentru cât mai multe meserii, locul de desfășurare al acestora, uneltele specifice. Elevii vor lucra în grupe de câte 4. ⇒ P: Acum veți accesa următorul link: și veți completa niste fișe. „Cine face?” (Anexa 1) „Unde lucrează?” (Anexa 2) ⇒ E: Completează fișele și apoi citești răspunsurile lor..	Activitate pe grupe
4'	Activitatea 4: <i>Încheierea activității “Copacul meseriilor”</i> Obiectiv: Să descopere calitățile necesare pentru practicarea unor meserii Pe tablă este desenat un copac. ⇒ E: Primesc plicuri cu frunze și flori decupate. Grupați în perechi notează pe frunze câte o meserie și pe flori calitățile necesare pentru profesia respectivă sau uneltele specifice. Apoi lipesc aceste frunze și flori pe copacul de pe tablă. ⇒ P: Coordonează activitatea elevilor.	Activitate în perechi Frontal



Activitatea 1:



Cel mai bun prieten,

de Victor Sivetidis

Un copil avea multe jucării. S-a jucat ce s-a jucat cu ele și deodată a început să plângă.

— Nu mai am ce face cu ele, i-a spus tatălui său, ștergându-și lacrimile. Să-mi cumperi o sfârlează. Vreau o sfârlează!

— Bine. Am să-ți cumpăr o sfârlează.

— Tii, grozavă jucărie ! a spus el a doua zi, uitându-se la sfârleaza cumpărată de tatăl său. Ce culori și ce sunete scoate!... Sfâr, sfâr... Când se învârtește, parcă ar fi un motan care toarce.

Într-o bună zi, băiatul s-a plictisit și de ea și a spus :

— Tăticule, vreau o altă jucărie ! Asta nu-mi mai place.

— Bine, bine! Am să-ți cumpăr o altă jucărie, dar pe asta n-ai s-o mai arunci, așa-i?

— N-am s-o mai arunc! a zis copilul. Și a primit o cutie cu plastilină de toate culorile.

Mult s-a mai minunat el când a luat o bucățică și a frământat-o în mâini, de-a ieșit repede-repede o minge rotundă și drăguță.

Cu o altă bucată de plastilină a făcut un măr, cu o alta un puișor micuț-micuț. S-a mai gândit c-o să mai facă neapărat și o casă cu grădină, o mașină cu motor, un avion și câte și mai câte.

Iată că din ziua aceea n-a mai plâns după o altă jucărie și nici nu s-a mai plictisit.

— De ce nu mă mai plictisesc? l-a întrebat pe tatăl său.

— Pentru că ți-ai găsit cel mai bun prieten !

— Pe cine? Plastilina? Nu se poate! Ea este doar un pământ frământat cu ulei și cu culoare. Dacă nu-l modelezi să iasă ceva, stă cuminte în cutie.

Atunci care să fie prietenul cel bun ?

— Munca ! i-a spus tatăl său. Munca harnică de fiecare zi.

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Activitatea 3:

Anexa 1

Cine face ?

Meseria (activitatea)	Persoana care practică meseria
Cine învață copiii?	Profesorul
1. Cine proiectează case ?	
2. Cine conduce mașina ?	
3. Cine conduce avionul ?	
4. Cine vindecă bolnavii ?	
5. Cine vinde în magazin ?	
6. Cine lucrează în fabrică ?	
7. Cine coase haine ?	
8. Cine repară țevile ?	
9. Cine zidește case ?	
10. Cine are grijă de siguranța oamenilor ?	



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Anexa 2

Unde lucrează ?

Persoana care practică meseria	Locul în care lucrează
Croitorul	Atelier de croitorie
1. Actorul	
2. Asistenta	
3. Farmacistul	
4. Poștașul	
5. Ospătarul	
6. Bibliotecarul	
7. Marinarul	
8. Medicul	
9. Învățătorul	
10. Avocatul	

