



Plan de lecție

Să descoperim meseriile

Nivel, vârsta elevilor:	Învățământ primar, 8-9 ani
Disciplina:	Dezvoltare personală
Discipline implicate:	Comunicare, Arte vizuale, Joc și mișcare
Obiective:	Să recunoască tipul de activitate desfășurat de diferite meserii Să prezinte utilitatea unor meserii cunoscute
Număr sugerat de elevi per grup:	15 - 20
Timp :	15 minute
Materiale:	Laptop-uri sau tablete, videoproiector, internet
Competențe:	Comunicare în limba maternă, competențe digitale, competențe sociale, gândire creativă
Activități pregătitoare, dacă există:	
Rezultate așteptate:	Elevii vor explora meseriile, utilitatea socială a acestora, produsele realizate și beneficiile pentru sine și comunitate
Dificultăți așteptate:	Elevii ar putea avea dificultăți la recunoașterea unor meserii
Activitate următoare, dacă există:	Elevii vor alege o meserie și o vor prezenta prin câteva enunțuri și un desen.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

TIMP	PROCEDURĂ (P: PROFESORUL; E: ELEVII)	METODE
2'	Partea pregătitoare: Obiectiv: Să capteze atenția elevilor ⇒ P: Știți copii, o vrăjitoare a venit să vă vadă, dar pentru că nu erați în clasă ea v-a trimis un email. Haideți să-l citim! P citește email-ul lăsat de Vrăjitoarea cea rea de la apus (Anexa 1) ⇒ E: Ascultă ce citește profesorul.	Activitate frontală
4'	Activitatea 1: Joc “Spânzurătoarea” Obiectiv: Să recunoască diferite meserii ⇒ P: Pentru a salva eroii din poveste, va trebui să trecem câteva teste. Pentru primul test veți accesa link-ul https://wordwall.net/ro/resource/23987362/meserii-joc-sp%C3%A2nzur%C4%83toare ⇒ E: Accesează jocul Hangman, descoperă literele care formează cuvântul care reprezintă o meserie.	Activitate în perechi
5'	Activitatea 2: Ștafeta meseriilor Obiectiv: Să aleagă o meserie argumentând alegerea Se va realiza prin jocul didactic „Ștafeta meseriilor”, ⇒ P: Voi începe eu jocul, apoi voi preda ștafeta unui alt copil care va proceda la fel, până vor prelua ștafeta toți elevii clasei: <i>„Eu sunt Roxana și iubesc foarte mult copiii. De mică mi-am dorit să fiu învățătoare. Predau ștafeta...”</i> ⇒ E: Participă la ștafetă, pe măsură ce sunt numiți, precizând ce meserie își aleg și de ce.	Joc didactic



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

3'	Activitatea 3: Adevărat sau fals? Meserii Obiectiv: Să descopere meseria pe baza caracteristicilor ei ⇒ P: Următorul test al Vrăjitoarei ne cere să descoperim denumirile unor meserii. Veți accesa link-ul următor: https://wordwall.net/ro/resource/39342630/meserii Articolele zboară cu viteză. Vedeți câte puteți obține chiar înainte de expirarea timpului. ⇒ E: Accesează link-ul și încearcă să rezolve cât mai corect sarcinile	Activitate individuală
1'	Activitatea 4: Încheierea activității ⇒ P: Tocmai am mai primit un mesaj de la Vrăjitoarea cea rea de la apus. Scrie că este mulțumită de cum ați rezolvat testele. Deci prietenii noștri sunt salvați. Ea mi-a trimis un zâmbet (emoticon). Vă rog să alegeți și voi un emoticon care să arate cum v-ați simțit astăzi. ⇒ E: Găsesc emoticoane potrivite stării lor.	Activitate individuală

Anexa 1

„Ați găsit puțină dezordine prin povestea Vrăjitorul din Oz? Ha, eu am fost pe aici și am vrut să vă pun puțin în încurcătură. Dar vai, ce nepoliticoasă sunt ... am uitat să mă prezint: eu sunt Vrăjitoarea cea Rea de la Apus și am venit la voi ... dar, pentru că nu v-am găsit în clasă, v-am scris acest email.

Vreau să vă anunț că am închis în Palatul meu de pe lac toți prietenii voștri: Dorotheea, Toto, Sperie ciori, Omul de tinichea și Leul. Am observat că ei nu respectă meseriile (inclusiv meseria mea de vrăjitoare) și nu fac nimic cu mâinile lor pricepute. Voi respectați meseriile? Pentru a-mi dovedi respectul față de munca pe care o depun oamenii, vă propun să rezolvați cateva sarcini. Dacă reușiți să le rezolvați eu îi voi elibera pe prietenii voștri

Ce ziceți? Sunteți gata să-mi arătați istețimea voastră?

Mult succes !

Semnăt: **Vrăjitoarea cea Rea de la Apus**

