



Plan lekcji Poznajmy zawody

Wiek uczniów:	Szkoła podstawowa, 8-9 lat
Przedmiot:	Rozwój osobisty
Dodatkowe przedmioty:	Komunikacja, sztuki wizualne, gra i ruch
Cele:	Rozpoznawanie rodzaju działalności wykonywanej na różnych stanowiskach pracy Przedstawienie użyteczności niektórych typowych zadań
Liczba osób na grupę:	15 - 20
Czas aktywności:	15 minut
Narzędzia:	Laptopy lub tablety, projektor wideo, internet
Kompetencje:	Komunikacja w języku ojczystym, umiejętności cyfrowe, umiejętności społeczne, kreatywne myślenie
Ewentualne działania przygotowawcze:	
Oczekiwane rezultaty:	U: zbadają zawody, ich użyteczność społeczną, ich produkty i korzyści dla siebie i społeczności
Spodziewane trudności podczas realizacji wśród uczniów:	U: może mieć trudności z rozpoznaniem niektórych zawodów
Kontynuacja działania:	U: wybierze zawód i przedstawi go za pomocą kilku stwierdzeń i rysunku.





CZAS	STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA	METODA, NARZĘDZIA
2'	Część przygotowawcza: rozgrzewka Cel: Przyciągnięcie uwagi uczniów ⇒ N: Znasz dzieci, przyszła do ciebie wiedźma, ale ponieważ nie było cię w klasie, wysłała Ci e-mail. Przeczytajmy to! T czyta e-mail pozostawiony przez złą czarownicę z Zachodu. ⇒ U: Posłuchaj tego. (Załącznik 1)	Ćwiczenie frontalne
4'	Działanie 1: Gra "Wisielec" Cel: rozpoznawanie różnych zawodów ⇒ N: Aby uratować bohaterów opowieści, będziemy musieli przejść kilka testów. W przypadku pierwszego testu uzyskasz dostęp do linku https://wordwall.net/resource/31732403/english/jobs ⇒ U uzyskaj dostęp do gry "Wisielec", odkryj litery, które tworzą słowo reprezentujące zawód.	Ćwiczenie w parach
5'	Działanie 2: Przekaznik zawodu Cel: wybór zawodu, uzasadnienie wyboru Zostanie to zrobione poprzez grę edukacyjną "Przekaznik zawodu". ⇒ N: zacznę grę, a następnie przekażę ją innemu dziecku, które zrobi to samo, dopóki wszyscy uczniowie w klasie nie przejmą pałeczki: <i>"Jestem Roxana i bardzo kocham dzieci. Odkąd byłam małą dziewczynką, chciałem być nauczycielem. Przekazuję przekaznik"</i> ⇒ U: Uczestniczą w sztafecie, jak się ich nazywa, mówiąc o wybranym przez siebie zawodzie i przyczynie.	Gra edukacyjna
3'	Działanie 3: Prawda czy fałsz? Zawody Cel: Odkrycie zawodów w oparciu o ich opisy	





	⇒ N: Następny test wiedzy prosi nas o odkrycie nazw niektórych zawodów. Uzyskasz dostęp do następującego linku: https://wordwall.net/resource/12300421/english/jobs Zdjęcia i opisy latają z prędkością. Zobacz, ile punktów możesz zdobyć, zanim skończy się czas. ⇒ U: Uzyskaj dostęp do linku i spróbuj rozwiązać zadania tak poprawnie, jak to możliwe.	Ćwiczenie indywidualne
1'	Działanie 4: Zakończenie działania ⇒ N: Właśnie dostałem kolejną wiadomość od złej wiedzy z Zachodu. Píše, że jest zadowolona ze sposobu, w jaki rozwiązałeś testy. Więc nasi przyjaciele są zbawieni. Wysłała mi uśmiech (Emotikon). Proszę, ty też wybierz emotikon, który pokazuje, jak się dzisiaj czułeś. ⇒ U: Znajdź emotikony odpowiednie do ich nastroju.	Ćwiczenie indywidualne

Załącznik 1

"Czy uważasz, że Czarnoksiężnik z Krainy Oz jest trochę brudny? Byłam tu i chciałam cię trochę zmyć.

Ale, jak niegrzecznie z mojej strony... Zapomniałam się przedstawić: jestem złą czarownicą Zachodu i przyszłam do ciebie ... ale ponieważ nie znalazłam cię w klasie, napisałam ci ten e-mail.

Chcę cię poinformować, że uwięziłam wszystkich twoich przyjaciół w moim pałacu nad jeziorem: Dorotę, Toto, Stracha na wróble, Blaszanego człowieka i Lwa. Zauważyłam, że nie szanują pracy (w tym moich czarów) i nic nie robią swoimi wprawnymi rękami. Szanujesz pracę?

Aby okazać szacunek dla pracy, którą wykonują ludzie, proponuję rozwiązać niektóre zadania. Jeśli uda ci się je rozwiązać, uwolnię Twoich przyjaciół.

Co ty na to? Czy jesteś gotowy, aby pokazać mi swój spryt?

Powodzenia !"

Tytuł oryginału: The Wicked Witch of the West

