

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

ÓRATERV

Fedezzük fel a szakmákat!

Szint, a diákok életkora:	általános iskola, 8-9
Tantárgy:	személyes fejlődés
Érintett tantárgyak:	kommunikáció, vizuális művészetek, játék és mozgás
Célok:	A különböző munkakörök által végzett tevékenység típusának felismerése Néhány gyakori munka hasznosságának bemutatása
A diákok száma csoportban (javasolt):	15-20
A fő tevékenység időtartama:	15 perc
Szükséges anyagok:	laptop vagy tablet, projektor, internet
Kompetenciák:	anyanyelvi kommunikáció, digitális készségek, szociális készségek, kreatív gondolkodás
Előkészítő tevékenységek (ha van):	
Várt eredmények:	A diákok megismerik a szakmákat, társadalmi hasznosságukat, amit előállítanak, valamint a saját maguk és a közösségnek nyújtott előnyöket
Várható nehézségek:	A tanulónak nehézséget jelenthet bizonyos munkák felismerése
További tevékenységek (ha vannak):	A tanulók kiválasztanak egy szakmát és bemutatják azt mondatok és rajz segítségével



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Idő	FOLYAMAT (T: TANÁR; D: DIÁK; E: EGYÉB)	MÓDSZER/ESZKÖZIGÉNY
2'	I. ELŐKÉSZÍTŐ RÉSZ, BEMELEGÍTŐ TEVÉKENYSÉG Cél: felkelteni a diákok figyelmét ⇒ T: "Tudjátok gyerekek, egy boszorkány járt itt, de mivel nem voltatok az osztályteremben, hagyott nektek egy emailt. Olvassuk el!" Felolvassa a nyugati Boszorkány e-mailjét. ⇒ D: hallgatják (1.melléklet)	Frontális munka
4'	1. tevékenység: Akasztófa játék Cél: A különböző szakmák felismerése. T: Ahhoz, hogy megmentjük a történet hőseit, át kell mennetek néhány teszten. Link az első teszthez: https://wordwall.net/resource/31732403/english/jobs ⇒ D: megnyitják a linket, és kitalálják a foglalkozásokat a betűkből	Pármunka
5'	2. tevékenység Staféta Cél: szakma választása és annak megindoklása Ez a 'Staféta' oktató játék segítségével történik ⇒ T: elkezdem a játékot, majd folytatják azt a gyerekek ugyanúgy, míg végig nem ér a stafétát "Roxana vagyok és nagyon szeretem a gyerekeket. Kislány korom óta tanár akartam lenni. Átadom a stafétát..." D: részt vesznek a játékban, amint sorra kerülnek megmondják melyik szakmát választották és miért	Oktató játék



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

3'	3. tevékenység Igaz vagy hamis ⇒ Cél: jellemzői alapján kitalálni a szakmát ⇒ T: a boszorkány következő tesztje arra kér bennünket, hogy találjuk ki néhány szakma nevét az alábbi linken: https://wordwall.net/resource/12300421/english/jobs Bizonyos sebességgel jelennek meg dolgok. Lássuk, hányat találunk ki helyesen, mielőtt lejárna az idő ⇒ D: megnyitják a linket és a lehető legjobban próbálják megcsinálni.	Egyéni munka
1'	4. tevékenység Befejezés ⇒ T: Épp most kaptam egy újabb üzenetet a Nyugati Boszorkától. Azt írja, hogy elégedett azzal, ahogyan megoldottátok a feladatokat. Tehát a barátaitok megmenekültek. Küldött egy smiley-t. Kérlek, ti is válasszatok egy emotikon-t, ami kifejezi, hogyan éreztétek magatokat a mai napon. ⇒ D: hangulatuknak megfelelő emotikon-t választanak	Egyéni munka

