



Plan lekcji

Temat: O zawodach

Wiek uczniów:	Szkoła podstawowa, 7-8 lat
Przedmiot:	Rozwój osobisty
Dodatkowe przedmioty:	Komunikacja w języku ojczystym
Cele:	Aby zidentyfikować jak najwięcej miejsc pracy. Aby rozpoznać cechy niezbędne do określonego zawodu.
Liczba osób na grupę:	15-20
Czas aktywności:	20 minut
Narzędzia:	Komputery i internet
Kompetencje:	Komunikacja w języku ojczystym, umiejętności cyfrowe, umiejętności społeczne.
Ewentualne działania przygotowawcze:	
Oczekiwane rezultaty:	Podkreślenie znaczenia uczenia się dla własnej osoby. Odkrywanie znanych lub ulubionych zawodów.
Spodziewane trudności podczas realizacji wśród uczniów:	Uczniowie mogą mieć trudności z rozpoznaniem niektórych zawodów lub odkryciem nazw niektórych zawodów.
Kontynuacja działania:	Na następnej lekcji uczniowie wybiorą swoją ulubioną pracę, zilustrują ją, a następnie przedstawiają jej cechy swoim kolegom z klasy.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

CZAS	STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA	METODA, NARZĘDZIA
4'	Część przygotowawcza: rozgrzewka: gra Wordwall Cel: Znaleźć słowa związane z tematem lekcji. ⇒ N: prosi uczniów o wykorzystanie linku: https://wordwall.net/resource/54223671/jobs ułóż litery w odpowiedniej kolejności i odkryj słowa, które pomogą rozpoznać temat lekcji ⇒ Uczniowie pracują indywidualnie.	Gry Praca indywidualna
7'	Działanie 1: Prezentacja PPT Cel: odkryć jak najwięcej miejsc pracy, ich lokalizację i cechy tych, którzy je wykonują. ⇒ T: Wchodzi na link: https://padlet.com/anda_stiubianu/jobs-55ynifloj4qgidcq i pokazuje prezentację PPT na projektorze wideo. Dowiemy się: "po co są miejsca pracy?", jaka jest ich użyteczność społeczna: korzyści dla siebie i dla społeczności. ⇒ U: Obejrzyj prezentację nauczyciela.	Praca frontalna
5'	Działanie 2: Wybierz odpowiednią opcję. Związek między obrazem a oświadczeniem. ⇒ N: W przypadku następnej czynności uzyskasz dostęp do następującego linku https://wordwall.net/ro/resource/54315826 dotknij kolejno każde pole, aby je otworzyć, a następnie wybierz właściwy obraz. ⇒ U: Uzyskaj dostęp do linku i wykonaj zadanie. ⇒ N: Sprawdza, czy działa poprawnie. Ustnie koryguje błędy.	Gra Praca indywidualna



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

4'	Działanie 3: Zakończenie gry – Gra gestów ⇒ Cel: wybrać pracę i naśladować gesty prowadzące do jej rozpoznania ⇒ N: W przypadku następnej czynności uzyskasz dostęp do następującego linku https://wordwall.net/ro/resource/54278010/the-mime-game ⇒ U: Zakręć kołem, a następnie wykonaj zadanie.	Gry Praca indywidualna

