

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Plan lekcji Informatyka i zawody

Wiek uczniów:	14 - 15
Przedmiot:	Informatyka
Dodatkowe przedmioty:	Technologie informacyjne i komunikacyjne.
Cele:	Poznanie miejsc pracy, w których niezbędna jest znajomość informatyki. Podejmowanie decyzji związanych z kontynuacją nauki i kariery poprzez wykorzystanie informacji o sobie, wykształceniu i zawodach.
Liczba osób na grupę:	15-20
Czas aktywności:	15 min.
Narzędzia:	Komputer, projektor multimedialny, drukarka, platformy edukacyjne.
Kompetencje:	Komunikacja w języku ojczystym, kompetencje naukowe, kompetencje cyfrowe, kompetencje osobiste, kompetencje społeczne.
Ewentualne działania przygotowawcze:	Na podstawie swojej wiedzy uczniowie wskazują zawody, dla których, ich zdaniem, informatyka, technologia informacyjna i komunikacyjna jest potrzebna/niepotrzebna. Uczniowie muszą znać możliwości i zastosowanie swoich komputerów. Muszą znać używaną aplikację.
Oczekiwane rezultaty:	Odpowiedzialność za decyzje i działania dotyczące własnej kariery.
Spodziewane trudności podczas realizacji wśród uczniów:	Brak przedmiotu fakultatywnego, w którym wykorzystywane są narzędzia informatyczne z zakresu doradztwa zawodowego.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Kontynuacja działania:

CZAS	STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA	METODA, NARZĘDZIA
5'	I. Działanie przygotowawcze Cel: Poznanie miejsc pracy wymagających wiedzy komputerowej ➤ N: Poproś uczniów aby stworzyli listę zawodów związanych z informatyką. ➤ U: Opracowują listę zawodów związanych z informatyką. ➤ N: Mówi uczniom, aby otworzyli link, w którym odkryją trzy kategorie dziedziny IT i zidentyfikują zawody charakterystyczne dla każdej dziedziny. ➤ U: Słuchają wyjaśnień nauczyciela i oglądają prezentację w aplikacji Prezi.	Burza mózgów Praca w grupie https://prezi.com/view/Me7BMILeDziFx2pd7gEZ/
6'	II. Zawody i kwalifikacje Cel: zachęcanie do uczenia się poprzez odkrywanie ➤ N: Mówi uczniom, aby otworzyli link, w którym będą musieli poprawnie powiązać zadanie w dziedzinie IT z krótką prezentacją każdego z nich. ➤ U: Czytają i rozwiązują zadania podane przez nauczyciela. ➤ N: Pomaga uczniom, którzy mają trudności z wykonaniem zadania roboczego.	https://learningapps.org/watch?v=pr7taij2v23 Praca indywidualna lub w parze Praca grupowa



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

4'	III. PODSUMOWANIE Cel: Poznawanie nowych zawodów IT w ciągu roku szkolnego w zależności od zainteresowań uczniów. ➤ N: Prosi uczniów o znalezienie w Internecie informacji o najlepiej ocenianych zadaniach IT w 2023 roku. ➤ U: Wykonują zadanie parami. ➤ N: W ciągu roku szkolnego uczniowie poznają na zajęciach z informatyki i technologii informacyjno-komunikacyjnych zawody z różnych dziedzin, dzięki czemu uczniowie łatwiej podejmą decyzję dotyczącą wyboru przyszłej kariery zawodowej.	Praca w parach
----	---	----------------

