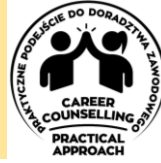


CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Ders Planı Bilişim Dersi

Yaş, seviye:	13-14
Ders:	Bilişim Teknolojileri
Amaçlar	Bilişim gerektiren meslekleri tanıtmak ve öğrencilerin bu dersleri seçip seçemeyeceklerine karar vermelerine yardımcı olmak. Öğrencilerin ilgi, bilgi ve becerilerine en uygun mesleği seçmelerine yardımcı olmak.
Önerilen öğrenci sayısı:	15-20
Süre:	15 dk
Materyaller:	Bilgisayar, projeksiyon aleti, yazıcı, eğitici platformlar.
Beceriler:	Anadilde iletişim, fen yeterlikleri, dijital yeterlikler, personel yeterlikleri, sosyal yeterlikler.
Varsa hazırlık aktiviteleri:	Öğrenciler kendi çalışmalarına dayanarak, kendi görüşlerine göre bilişim çalışmaları, ITC'nin gerekli olduğu / gerekli olmadığı meslekleri toparlarlar. Bilgisayarlarının olanaklarını ve uygulanabilirliğini bilmelidirler. Kullanılan uygulamayı bilmeleri gerekir.
Beklenen sonuçlar:	Kendisi ile ilgilibilgileri, eğitim ve meslekler hakkındaki bilgileri kullanarak eğitim ve kariyer devamı ile ilgili kararlar vermek.
Karşılaşılabilecek güçlükler:	Bilgi eksikliği nedeniyle, öğrenciler bilgisayar kullanım alanlarının bu kadar çok olduğunu ve kapsamlı bir bilgisayar bilimi bilgisini ve daha fazlasını içerdiğini hayal edemezler.
Takip süreci:	Okul yılı boyunca, öğrenciler bilgisayar bilimi ve ITC derslerinde farklı faaliyet alanlarından meslekleri keşfedecekler, böylece gelecekteki kariyer seçimleri daha kolay olacaktır.



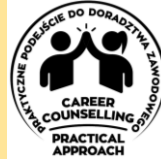


--	--

SÜRE	YÖNTEM	METHOD
3'	I. Hazırlık aktivitesi Amaç: Bilgisayar çalışmaları, Bilgi ve iletişim teknolojisi gerektiren faaliyet alanlarını tanımak. Öğretmen bilgisayarın kullanıldığı ve kullanılmadığı faaliyet alanlarını adlandırır. Öğrenciler verilen zaman diliminde bilgisayarın kullanıldığı faaliyet alanları ve bilgisayarın kullanılmadığı faaliyet alanlarını listeler. Öğrencinin verdiği örnek doğru değilse öğretmen not eder ve daha sonra düzeltir.	Beyin fırtınası
4'	II. Bilgisayar kullanım alanlarını keşfetmek Amaç: bilgisayar kullanım alanlarını keşfetmek Öğretmen öğrencilerden gizli kelime oyununda etkinlik alanlarını belirlemelerini ister. Öğrenciler faaliyet alanlarıyla ilgili gizli kelimeleri dikkatle takip eder ve tespit ederler. Öğretmen Tüm gizli kelimeleri bulup bulmadıklarını kontrol edin. Öğrenciler cevap verirler ve karşılaştıkları zorlukları belirtirler.	https://learningapps.org/watch?v=p429xak1a23 Bireysel veya ikili çalışma Grup çalışması



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

6'	III. Meslekler ve nitelikler Amaç: Amaçlı öğrenmeyi teşvik etmek. Öğrencilerden bağlantıyı açmalarını ve her resim/aktivite alanını uygun ifadelerle eşleştirmelerini isteyin. Öğrenciler görsellere karşılık gelen açıklamaları faaliyet alanları ile ilişkilendirirler. Öğrencilere bilgisayarın ana çalışma aracı olduğunu ve çok sayıda mesleğin kullanımını içerdiğini açıklayın. Öğrencilere hangi alanda çalışmak istediklerini sorun ve ifadeyi tartışın.	https://learningapps.org/watch?v=pwvpzke6n23 Grup çalışması
2'	IV. Kapanış Etkinliği Amaç: Okul yılı boyunca yeni meslekler keşfetmek. Okul yılı boyunca, öğrencilerin bilgisayar bilimi ve ICT derslerinde farklı faaliyet alanlarından meslekleri keşfedecekler, böylece gelecekteki kariyer seçimleri daha kolay olacaktır. Öğrenciler öğretmene sorular sorarlar.	Karşılıklı çalışma

