



Plan de lecție

Studierea calculatoarelor

Vârsta	13 - 14
Subiect	Studierea calculatoarelor
Subiect implicat	TIC
Scop	Pentru a introduce locuri de muncă în care este necesară informatica și pentru a ajuta elevii să decidă dacă ar putea alege aceste cursuri. Pentru a-i ajuta pe elevi să-și aleagă ocupația care se potrivește cel mai bine intereselor, cunoștințelor și deprinderilor deținute.
Număr de elevi per grup	15-20
Timpul pentru activitatea principală	15 minute
Materiale	Calculator, videoproiector, imprimantă, platforme educaționale
Competențe	Comunicare în limba maternă, competențe științifice, competențe digitale, competențe personale, competențe sociale.
Acțiuni pregătitoare, dacă există	Pe baza studiilor, ei colectează ocupații pentru care, în opinia lor, este necesară/nu este necesară Informatica, Tehnologia informației și comunicațiilor. Ei trebuie să cunoască posibilitățile și aplicabilitatea computerelor lor. Ei trebuie să cunoască aplicația utilizată.
Rezultate așteptate	Luarea deciziilor legate de continuarea studiilor și a carierei prin valorificarea informațiilor despre sine, educație și ocupații.
Dificultăți așteptate	Din cauza lipsei de cunoștințe, elevii nu își pot imagina că domeniile de utilizare a calculatorului sunt atât de multe și că implică o cunoaștere aprofundată a informaticii și nu numai.
Follow up, dacă este necesar	Pe parcursul anului școlar, elevii vor descoperi la lecțiile de informatică și TIC profesii din diferite domenii de activitate pentru ca alegerea viitoarei cariere să fie mai ușoară.





TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E - ELEV)	METODĂ
3'	<p>I. Acțiune pregătitoare Obiectiv: Să cunoască domeniile de activitate care necesită Informatică, Tehnologia informației și comunicațiilor</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ P: pentru a denumi domenii de activitate în care este utilizat computerul și domenii de activitate în care computerul nu este utilizat ➤ E: În intervalul de timp dat, sunt enumerate domeniile de activitate în care este utilizat computerul și domeniile de activitate în care computerul nu este utilizat ➤ P: Dacă exemplul dat de elev nu este corect, profesorul îl notează și îl corectează ulterior 	<p>Lucrul frontal</p> <p>Brainstorming</p>
4'	<p>II. Pentru a descoperi domenii de utilizare a computerului Obiectiv: descoperirea domeniilor de utilizare a computerului</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ P: El cere elevilor să identifice domeniile de activitate în jocul de cuvinte ascunse ➤ E: Urmăresc cu atenție și identifică cuvintele ascunse legate de domeniile de activitate ➤ P: Verifică dacă au găsit toate cuvintele ascunse ➤ E: Ei răspund și precizează dificultățile pe care le-au întâmpinat 	<p>https://learningapps.org/display?v=p3ekumo4323</p> <p>lucrul individual sau în perechi</p> <p>lucrul în grup</p> <p>lucrul frontal</p>





<p>6'</p>	<p>III. Ocupații și calificări</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Obiectiv: Pentru a încuraja învățarea intenționată ➤ P: Cere elevilor să deschidă linkul și să potrivească fiecare imagine/zonă de activitate cu afirmațiile corespunzătoare ➤ E: Asociază descrierile corespunzătoare imaginilor cu domeniile de activitate ➤ P: Explică elevilor căci computerul este principalul instrument de lucru și un număr mare de profesii implică utilizarea acestuia ➤ P: Întrebați elevii în ce domeniu ar dori să lucreze și argumentați afirmația 	<p>https://learningapps.org/display?v=pq9w7hqzc23</p> <p>lucrul în grup</p> <p>lucrul frontal</p>
<p>2'</p>	<p>Activitate de încheiere</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Obiectiv: Descoperirea de noi ocupații în timpul anului școlar ➤ P: Pe parcursul anului școlar, elevii vor descoperi la orele de informatică și tehnologia informației și comunicațiilor profesii din diferite domenii de activitate pentru ca alegerea viitoarei cariere să fie mai ușoară ➤ E: Vor adresa întrebări profesorului 	<p>lucrul frontal</p>

