

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Plan lekcji

Wpływ uczenia się historii na planowanie kariery

Wiek uczniów:	11th Grade /age group 15-16
Przedmiot:	Historia
Dodatkowe przedmioty:	Geografia, Literatura, Socjologia, Filozofia
Cele:	Analiza wpływu uczenia się historii w planowaniu kariery poprzez wyjaśnienie na przykładach związku przyczynowo-skutkowego między wydarzeniami historycznymi a ich wpływem na dzień dzisiejszy.
Liczba osób na grupę:	20
Czas aktywności:	15 'minut + 15' minut (2 różne klasy)
Narzędzia:	Notatnik, książki źródłowe
Kompetencje:	Uczniowie będą mogli ocenić wkład nauk historycznych w umożliwienie jednostkom nabycie krytycznych umiejętności oceny i analizy. Uczniowie będą w stanie zrozumieć wkład empatii historycznej w zdobycie zdrowego rozsądku i pewności siebie dla młodych ludzi na etapie planowania kariery. Uczniowie będą mogli ocenić związek między planowaniem kariery a wiedzą historyczną z zakresu nauk politycznych, administracji publicznej itp.
Ewentualne działania przygotowawcze:	
Spodziewane trudności podczas	Celowa egzemplifikacja wymaga szerokiej podstawy wiedzy historycznej.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

realizacji wśród uczniów:		Prowadzenie edukacji historycznej z podejściami emocjonalnymi i ideologicznymi utrudnia obiektywne analizy.
Kontynuacja działania:		Informowanie uczniów o osiągnięciach i przypisywanie wstępnych badań dotyczących historycznych studiów przypadków. Analiza związku między nimi poprzez podanie informacji o wybranym wydarzeniu historycznym Wynikowa ocena związku między przykładowymi wydarzeniami historycznymi.
CZAS	STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA	METODA, NARZĘDZIA
15’	TE CZĘŚCI INFORMACYJNE SĄ RÓWNIEŻ PRZEKAZYWANE UCZNIOM WCZEŚNIEJ JAKO DOKUMENT ONLINE ► W kształtowaniu się rewolucji przemysłowej, wpływ odkryć geograficznych pod względem akumulacji kapitału i renesansu pod względem akumulacji wiedzy został wyjaśniony w kategoriach przyczyny i skutku. ► Pod koniec rewolucji przemysłowej wzrosło zapotrzebowanie na rynek i surowce, a kolonializm nabrał nowego wymiaru. Kraje nieuprzemysłowione stały się koloniami. Poszukiwanie rynków i surowców doprowadziło do konkurencji międzypaństwowej, konkurencja ta doprowadziła do blokad, w wyniku których spowodowało to wojny światowe.	* Wykład, Pytanie-Odpowiedź, Recenzja, Dyskusja i praca grupowa, analiza. 1-Związki przyczynowo-skutkowe między wydarzeniami historycznymi wyjaśniono na wielu przykładach. 2-Udzielając informacji o wydarzeniach, upewnia się, że uczniowie nawiązują kontakt z metodą Pytanie-Odpowiedź i dyskusją. 3-Wkład analizy wydarzeń historycznych w zdobycie umiejętności krytycznej oceny i analizy jest omawiany w pracy grupowej. 4-Omów świadomość związku między przeszłością a przyszłością.
15’	► W wyniku mechanizacji pojawiła się klasa robotnicza. Rozpoczął się szybki napływ ludności ze wsi do miast. Nowy system gospodarczy i porządek społeczny doprowadziły do pojawienia się doktryn takich jak Kapitalizm, Liberalizm, Socjalizm i Marksizm.	



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

