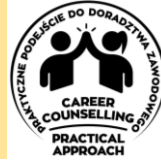


CAREER COUNSELLING



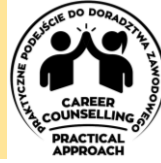
PRACTICAL APPROACH

Ders Planı

Yaş,seviye:	8. sınıf, 14-15 yaş
Ders:	Tarih
İlişkili Dersler:	Bilişim teknolojileri
Amaçlar:	Öğrenciler tarihle ilgili meslekler hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Öğrenciler farklı işler için becerilerinin daha fazla farkına varabileceklerdir.
Önerilen öğrenci sayısı:	20
Süre:	15 dk
Materyaller:	Laptop, akıllı telefon
Beceriler:	-yabancı dilde iletişim; - bilgi ve iletişim teknolojisinin güvenli ve eleştirel kullanımı; - dijital yeterlilik
Varsa hazırlık aktiviteleri:	Öğrencileri gruplara bölme
Beklenen sonuçlar:	Öğrenciler tarih alanındaki meslekleri bileceklerdir. Öğrenciler hangi mesleklerin kendilerine uygun olduğunun daha fazla farkına



CAREER COUNSELLING

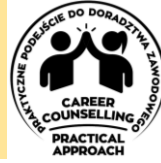


PRACTICAL APPROACH

	varacaklar.	
Karşılaşılabilecek Güçlükler:	Bazı öğrencilerin katılmaması	
Varsa Takip süreci:		
SÜRE	YÖNTEM	METHOD
3 dk.	I. HAZIRLIK AKTİVİTESİ AMAÇ: TARİH BİLGİSİ GEREKTİREN MESLEKLERİ TANIMAK Öğretmen, tarih bilgisi gerektiren meslekleri ve tarih derslerinde kazandırılacak beceriler ile tarih bilgisi gerektirmeyen meslekleri tanıtır. Öğrenciler, tarih bilgisi gerektiren meslekleri, tarih derslerinde edinilebilecek becerileri ve tarih bilgisi gerektirmeyen meslekleri listeler.	Beyin fırtınası
5 min.	II. Tarih çalışması gerektiren bazı mesleklerin karakterini tanıma Amaç: Tarih bilgisi gerektiren meslekleri kısaca tanımlama Öğretmen öğrencilerden linke gitmelerini ister: https://learningapps.org/watch?v=p6s76dtjn23 ve bulmacayı çözmelerini ister. Öğrenciler kısa tanımları okur ve tarih çalışması	https://learningapps.org/watch?v=p6s76dtjn23



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	gerektiren meslekleri tanıtır. Öğrenciler bulmaca için bireysel çalışır. Öğretmen çözümlerin doğru olup olmadığını sorar. Öğrenciler hatalarını düzeltir.	Grup etkinliği
5 dk.	III. Tarih çalışması gerektiren meslekleri pratik etmeyi gerektiren becerileri tanıma Amaç: Tarih çalışması gerektiren bazı meslekleri pratik etmeyi gerektiren becerilerin sunumu Öğretmen öğrencilerden linki tamamlamalarını ister: https://learningapps.org/display?v=p4ytmf81323 ve tarih bilgisi gerektiren bazı meslekleri Pratik etmeyi gerektiren becerileri seçmelerini ister, sonrasında yanlış cevap varsa kontrol eder. Öğrenciler bireysel çalışır. Öğretmen yanlış cevapları kontrol eder, düzeltir.	https://learningapps.org/display?v=p4ytmf81323
2 dk.	IV. KAPANIŞ AKTİVİTESİ Amaç: Bu alanda kariyer yapmaya istekli öğrencileri tanımak Öğretmen, bu alanda kariyer yapmaya istekli öğrenci olup olmadığını sorar. Öğrenciler fikirlerini söyler.	Karşılıklı çalışma

