



Plan de lecție

Nivel, vârsta elevilor:	Clasa a VIII-a, 14 – 15 ani
Disciplina:	Istorie
Discipline implicate:	IT
Obiective:	Elevii vor cunoaște meserii care au legătură cu istoria. Elevii vor putea conștientiza mai bine aptitudinile lor pentru diferite meserii.
Număr sugerat de elevi per grup:	20
Timp :	15 min.
Materiale:	Laptop, telefoane mobile
Competențe:	<ul style="list-style-type: none"> - comunicarea într-o limbă străină; - utilizarea cu încredere și în mod critic a tehnologiei informației și comunicațiilor; - Competența digitală
Activități pregătitoare, dacă există:	Împărțirea elevilor pe grupe
Rezultate așteptate:	Elevii vor cunoaște meserii din domeniul istoriei. Elevii vor conștientiza mai bine, ce meserii li se potrivesc.
Dificultăți așteptate:	Neimplicarea unor elevi
Activitate următoare, dacă există:	Atragerea în aceste activități și a elevilor care nu sunt pasionați de Istorie





TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEVI)	METODA
3 min.	<p>I. ACTIVITATE PREGĂTITOARE</p> <p>OBIECTIV: SĂ CUNOASCĂ MESERII CARE NECESITĂ ISTORIE</p> <p>P: Numiți ocupații care necesită cunoștințe de istorie și abilități care pot fi dobândite la orele de istorie și ocupații care nu necesită cunoștințe de istorie.</p> <p>E: Enumeră meserii care necesită cunoștințe de istorie și abilități care pot fi dobândite la orele de istorie și ocupații care nu necesită cunoștințe de istorie.</p>	<p>Brainstorming</p> <p>Activitate frontală</p>
5 min.	<p>II. Cunoașterea caracteristicilor unor ocupații care necesită studii de istorie.</p> <p>Obiectiv: Scurtă descriere a caracteristicilor unor ocupații care necesită studii de istorie.</p> <p>P: Cere elevilor să acceseze link-ul: https://learningapps.org/display?v=p3zigmvzk23 și să rezolve cuvintele încrucișate. Elevii vor citi scurta descriere și vor introduce meseria care necesită studii de istorie corespunzătoare.</p> <p>E: Vor lucra individual rezolvând cuvintele încrucișate.</p> <p>P: Cere elevilor să verifice dacă soluția este corectă.</p> <p>E: corectează eventualele greșeli.</p>	<p>https://learningapps.org/display?v=p3zigmvzk23</p> <p>Activitate individuală</p>
5 min.	<p>III. Cunoașterea abilităților necesare pentru practicarea unor ocupații care necesită studii de istorie.</p> <p>Obiectiv: Scurtă prezentare a abilităților necesare pentru practicarea unor meserii care necesită studii de istorie.</p> <p>P: Cere elevilor să completeze linkul: https://learningapps.org/display?v=puvrar2uk23 și să aleagă răspunsul corect privind abilitățile necesare pentru practicarea unor meserii care necesită studii de istorie apoi să verifice dacă au dat și răspunsuri greșite.</p> <p>E: Rezolvă sarcina individual.</p> <p>P: Întreabă elevii dacă au dat răspunsuri greșite și le corectează</p>	<p>Expunerea</p> <p>https://learningapps.org/display?v=puvrar2uk23</p> <p>Lucru frontal</p>



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

2 min.	<p>IV. ACTIVITATE DE ÎNCHEIERE</p> <p>Obiectiv: Identificarea unor elevi pasionați de istorie care ar vrea să urmeze meserii în acest domeniu</p> <p>P: Întreabă dacă sunt elevi pasionați de istorie care ar vrea să urmeze meserii în acest domeniu.</p> <p>E: Se manifestă în acest sens.</p>	Lucru frontal
--------	--	---------------

