



Plan Lekcji

Historia – pokrewne zawody

Wiek uczniów:	8 klasa, 14-15 lat
Przedmiot:	Historia
Dodatkowe przedmioty:	Informatyka
Cele:	Studenci poznają zawody związane z historią. Uczniowie będą mogli stać się bardziej świadomi swoich umiejętności w różnych zawodach.
Liczba osób na grupę:	20
Czas aktywności:	15 min.
Narzędzia:	Laptop, telefony komórkowe
Kompetencje:	- komunikacja w języku obcym; - pewne i krytyczne wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych; - kompetencje cyfrowe
Ewentualne działania przygotowawcze:	Dzielenie uczniów na grupy
Oczekiwane rezultaty:	Studenci poznają zawody w dziedzinie historii. Uczniowie będą bardziej świadomi tego, jakie zawody im odpowiadają.
Spodziewane trudności podczas realizacji wśród uczniów:	Brak zaangażowania niektórych uczniów





Kontynuacja działania:

Zaangażowanie w te zajęcia także studentów, którzy nie pasjonują się historią

CZAS	STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA	METODA, NARZĘDZIA
3 min.	<p>I. DZIAŁANIE PRZYGOTOWAWCZE CEL: POZNANIE ZAWODÓW WYMAGAJĄCYCH HISTORII N: Nazywa zawody, które wymagają znajomości historii i umiejętności, które można zdobyć na zajęciach z historii i zawody, które nie wymagają znajomości historii. U: Wymieniają zawody wymagające znajomości historii i umiejętności, które można zdobyć na zajęciach z historii i zawody, które nie wymagają znajomości historii.</p>	<p>Burza mózgów</p> <p>Praca frontalna</p>
5 min.	<p>II. Znajomość cech niektórych zawodów wymagających studiów historycznych. Cel: Krótki opis cech zawodów wymagających studiów historycznych. N: Poproś uczniów, aby przeszli do linku: https://learningapps.org/watch?v=p6s76dtjn23 i rozwiązali krzyżówkę. Studenci przeczytają krótki opis i wprowadzą pracę wymagającą odpowiednich studiów historycznych. U: Będą pracować indywidualnie rozwiązując krzyżówki. N: Prosi uczniów o sprawdzenie, czy rozwiązanie jest poprawne. U: Popraw wszelkie błędy.</p>	<p>https://learningapps.org/watch?v=p6s76dtjn23</p> <p>Aktywność grupowa</p>
5 min.	<p>III. Znajomość umiejętności potrzebnych do wykonywania zawodów wymagających studiów historycznych. Cel: krótka prezentacja umiejętności potrzebnych do wykonywania niektórych zawodów wymagających studiów historycznych. N: Prosi uczniów o wypełnienie linku: https://learningapps.org/display?v=p4ytmf81323 i wybranie poprawnej</p>	



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	<p>odpowiedzi na temat umiejętności potrzebnych do wykonywania niektórych zawodów wymagających studiów historycznych, a następnie sprawdzenie, czy również udzielili błędnych odpowiedzi. U: Rozwiąż zadanie indywidualnie. N: Zapytaj uczniów, czy udzielili błędnych odpowiedzi i popraw je</p>	<p>https://learningapps.org/display?v=p4ytmf81323</p> <p>Praca frontalna</p>
2 min.	<p>IV. ZADANIE KOŃCZĄCE Cel: Identyfikacja studentów pasjonujących się historią, którzy chcieliby kontynuować karierę w tej dziedzinie N: Pyta, czy są studenci pasjonujący się historią, którzy chcieliby kontynuować karierę w tej dziedzinie. U: Wyrażają swoje opinie.</p>	<p>Praca frontalna</p>

