



## Plan de lecție

### Orientare în carieră

<b>Vârsta</b>	13 - 14
<b>Subiect</b>	Orientare în carieră
<b>Subiect implicat</b>	Cariera profesională
<b>Scop</b>	Identificarea abilităților personale
<b>Număr de elevi per grup</b>	5 - 7
<b>Timpul pentru activitatea principală</b>	15 minute
<b>Materiale</b>	Calculator, telefon.
<b>Competențe</b>	Comunicare în limba maternă, competențe digitale, competențe personale, competențe sociale, competențe de mediu.
<b>Acțiuni pregătitoare, dacă există</b>	-
<b>Rezultate așteptate</b>	Identificarea principalelor abilități ale copilului, precum și identificarea abilităților care pot fi dezvoltate / îmbunătățite.
<b>Dificultăți așteptate</b>	Dificultatea de a identifica strategiile prin care pot fi îmbunătățite anumite abilități personale.
<b>Follow up, dacă este necesar</b>	La finalul anului școlar, elevii vor fi întrebați dacă au apelat la anumite strategii de îmbunătățire a abilităților pe care au vrut să și le dezvolte.





TIMP	PROCEDURĂ (P: PROFESOR; E - ELEV)	METODĂ
3'	<p><b>I. Activități pregătitoare</b></p> <p><b>Obiectiv: Enunțarea principalelor abilitati personale</b></p> <p>P: Care sunt principalele abilități pe care le aveți?                      P: Cum ați dezvoltat abilitățile pe care le aveți acum?                      Elevii răspund la întrebare.</p>	<p>Brainstorming</p> <p>Lucru frontal</p>
10'	<p><b>II. Identificarea abilităților personale</b></p> <p><b>Obiectiv: Identificarea a principalelor abilități pe care elevii le dețin și identificarea strategiilor prin care pot fi îmbunătățite anumite abilități</b></p> <p>P: Vă rog să deschideți formularul și să completați următoarele secțiuni: activități pe care le realizați cu ușurință, abilitățile dvs. și deprinderile pe care le-ați format prin exersare.</p> <p>Profesorul le prezintă un exemplu.</p> <p>P: După ce finalizați prima parte, vă rog să dați next. În cea de-a doua secțiune a formularului, vă rog să vă gândiți la abilitățile pe care ați vrea să vi le dezvoltați în viitor și la anumite strategii prin care doriți să faceți acest lucru.</p> <p>Profesorul le prezintă un exemplu.</p>	<p><a href="https://forms.gle/byfJD2Ty8f8Fjthr9">https://forms.gle/byfJD2Ty8f8Fjthr9</a></p> <p>Individual</p> <p>Lucru pe echipe</p> <p>Lucru frontal</p>



# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

TIMP	PROCEDURĂ (P: PROFESOR; E - ELEV)	METODĂ
2'	<p><b>III. Activitate de încheiere</b></p> <p><b>Obiectiv: Realizarea unei strategii de dezvoltare a unei abilități personale</b></p> <p>P: Fiecare dintre noi are anumite abilități pe care și le-a dezvoltat de-a lungul timpului. Este important să ne dezvoltăm constant noi abilități și să identificăm modalitatea prin care putem atinge acest obiectiv.</p> <p>Elevii pot adresa întrebări, dacă acestea există.</p>	Frontal

