



## Plan de lecție

<b>Nivel, vârsta elevilor:</b>	Clasa a VIII-a, 14-15 ani
<b>Disciplina:</b>	Geografie
<b>Discipline implicate:</b>	Consiliere și Orientare, TIC
<b>Obiective:</b>	Elevii vor putea identifica cele patru sectoare de activitate și locurile de muncă asociate fiecărui sector. Elevii vor putea deveni mai conștienți de înclinațiile lor pentru diferite locuri de muncă.
<b>Nr sugerat de elevi per grup:</b>	20
<b>Timpul activității principale:</b>	15 min.
<b>Materiale:</b>	Video proiector, telefoane mobile
<b>Competențe:</b>	Competențe digitale Abilități sociale și civice
<b>Acțiuni pregătitoare, dacă există:</b>	Elevii trebuie să cunoască capabilitățile și aplicabilitatea telefoanelor lor mobile și a computerelor. Ei trebuie să cunoască aplicația utilizată
<b>Rezultate așteptate:</b>	Elevii vor putea încadra locurile de muncă în principalele domenii de activitate. Elevii vor deveni mai conștienți de locurile de muncă care li se potrivesc.



# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

<b>Dificultăți așteptate:</b>	Elevii pot avea dificultăți în alegerea unui loc de muncă care se potrivește cu abilitățile lor.	
<b>Activități ulterioare, dacă există:</b>	Elevii vor cere și părerea colegilor lor despre înclinațiile pe care le au.	
<b>TIMP</b>	<b>DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEV)</b>	<b>METODE</b>
2 min.	<b>I. ACȚIUNE PREMERGĂTOARE</b> <b>OBIECTIV: SĂ CUNOASCĂ CELE PATRU DOMENII DE ACTIVITATE</b> <b>P:</b> Afișează graficul cu structura ocupațională populației UE în 2021. <b>E:</b> Interpretează diagrama și argumentează ponderea diferită a celor patru sectoare de activitate.	Expunerea  Conversația euristică
5 min.	<b>II. Gruparea posturilor pe domenii de activitate</b> <b>Obiectiv: Să cunoască cele mai importante locuri de muncă și domeniile de activitate cărora le aparțin.</b> <b>P:</b> Cere elevilor să rezolve exercițiul: Deschideți linkul: <a href="https://learningapps.org/display?v=p1w41no3a23">https://learningapps.org/display?v=p1w41no3a23</a> și potriviți ocupațiile afișate cu una dintre cele patru domenii de activitate. <b>E:</b> Asociază (individual sau în perechi) meseriile prezentate la unul dintre cele patru domenii de activitate. <b>P:</b> Verificați dacă soluția dvs. este corectă. <b>E:</b> Comunică problemele întâmpinate (dacă există).	<a href="https://learningapps.org/display?v=p1w41no3a23">https://learningapps.org/display?v=p1w41no3a23</a>  Muncă individuală sau în perechi



# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

5 min.	<b>III. Evoluția locurilor de muncă pe piața muncii</b> <b>Obiectiv:</b> Înțelegerea dinamicii locurilor de muncă pe piața muncii. <b>P:</b> Cere elevilor să rezolve exercițiul: Deschideți link-ul: <a href="https://learningapps.org/display?v=pxv77hs9j23">https://learningapps.org/display?v=pxv77hs9j23</a> și asociați domeniile de activitate cu tipul de evoluție pe piața muncii corespunzător. <b>E:</b> Asociați (individual sau în perechi) domeniile de activitate cu tipul de evoluție pe piața muncii corespunzător. <b>P:</b> Plecând de la materialul prezentat, profesorul le cere elevilor să identifice locurile de muncă care vor fi cele mai căutate în viitor pe piața muncii. <b>E:</b> Dați exemple de astfel de locuri de muncă.	<a href="https://learningapps.org/display?v=pxv77hs9j23">https://learningapps.org/display?v=pxv77hs9j23</a>  Activitate frontală
3 min	<b>IV. ACTIVITATE FINALĂ</b> <b>Obiectiv:</b> Să-și compare propriile opțiuni în ceea ce privește locurile de muncă pe care și-ar dori să le aibă cu tendințele actuale de pe piața muncii. <b>P:</b> Se adresează elevilor: Completați formularul accesând linkul: . <b>E:</b> Completează formularul. <b>P:</b> Afișează procente pentru fiecare dintre cele patru domenii. <b>E:</b> Compară procente obținute cu structura ocupațională actuală a populației UE.	<a href="https://forms.gle/dPtiXL1yJnA3TX3D7">https://forms.gle/dPtiXL1yJnA3TX3D7</a>  Comparația

