



## Lesson Plan

### Meseria potrivită

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nivel, vârsta elevilor:</b>        | A2, 13-14 ani                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Disciplina:</b>                    | Limba engleză                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Discipline implicate:</b>          | TIC                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Obiective:</b>                     | Exersarea abilităților de citire și exprimare orală a elevilor în timp ce sunt determinați să folosească vocabularul referitor la meserii.<br>Determinarea elevilor să identifice abilitățile și caracteristicile unui bun angajat. |
| <b>Nr sugerat de elevi per grup:</b>  | 15-20                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Timpul activității principale:</b> | 15 minute                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Materiale:</b>                     | Computer, internet, video-proiector, tablă inteligentă, pixuri, foi de hârtie                                                                                                                                                       |
| <b>Competențe:</b>                    | Comunicare într-o limbă străină, competențe digitale, competențe sociale, gândire critică                                                                                                                                           |
| <b>Activități pregătitoare:</b>       |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Rezultate așteptate:</b>           | Elevii vor înțelege că diferite meserii necesită diferite abilități și calificări.                                                                                                                                                  |
| <b>Dificultăți anticipate:</b>        | Elevii au puține cunoștințe despre activitățile oamenilor legate de locurile lor de muncă.                                                                                                                                          |
| <b>Activități ulterioare:</b>         | Elevii pregătesc și prezintă un joc de rol al unui candidat care se interesează despre un loc de muncă anunțat.                                                                                                                     |





| TIMP | DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEVI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | METODE                                        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 4'   | <p><b>Partea pregătitoare: Activitate de încălzire</b></p> <p>Obiectiv: Spargerea gheții și introducerea temei lecției</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ P: Scrieți cât de multe meserii puteți în 2 minute, începând cu meseriile care v-ar plăcea să le aveți. Gândiți-vă la oameni pe care îi cunoașteți sau la meserii pe care le-ați văzut la TV/film. După 2 minute veți citi câteva dintre ele cu voce tare clasei.</li> <li>⇒ E: Realizează sarcina în perechi.</li> <li>⇒ P: Alege câteva exemple. Ce abilități vă sunt necesare pentru a obține această meserie?</li> <li>⇒ E: Discută și raportează.</li> </ul> | <p>Brainstorming</p> <p>Lucrul în perechi</p> |
| 5'   | <p><b>Activitatea 1:</b></p> <p>Obiectiv: Să cunoască abilitățile și caracteristicile necesare diferitelor locuri de muncă.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ P: Acum veți accesa link-ul .... și veți face un exercițiu interactiv în care veți potrivi meseriile cu abilitățile și caracteristicile adecvate. Veți lucra individual.</li> <li>⇒ E: Accesează link-ul și realizează sarcina.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | <p>Lucru individual</p>                       |
| 5'   | <p><b>Activitatea 2:</b></p> <p>Obiectiv: Să exerseze denumirile de meserii și candidații potriviți acestora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ P: Cum își găsesc oameni de lucru în ziua de azi?</li> <li>⇒ E: Lucrează în perechi sau grupe și discută întrebarea. Răspunsurile lor ar putea fi: într-un ziar, la aviziere, din auzite sau online.</li> <li>⇒ P: Pentru activitatea următoare veți accesa link-ul ... și veți citi niște</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <p>Lucru în perechi/ grupe</p>                |



# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|    | <p>anunțuri, apoi veți folosi cuvintele din listă pentru a denumi meseriile prezentate în anunțuri.</p> <p>⇒ E: Accesează link-ul și realizează sarcina.</p> <p>⇒ P: Care dintre aceste meserii sunt mai obișnuite în comunitatea voastră?</p> <p>⇒ E: Își împărtășesc opiniile cu întreaga clasă.</p>                                                                                                                                                                                             | Lucru individual                                   |
| 5' | <p><b>Activitatea 3:</b></p> <p>Obiectiv: Să exploreze limba și vocabularul folosit la un interviu de angajare.</p> <p>⇒ P: Veți accesa link-ul .... și veți ordona propozițiile pentru a realiza un dialog sub forma unui interviu de angajare dintre un intervievator și interviuat.</p> <p>⇒ E: Accesează link-ul și realizează sarcina.</p> <p>⇒ P: Credeți că ați putea fi nevoiți să participați la un interviu în limba engleză în viitor?</p> <p>⇒ E: Răspund la întrebare individual.</p> | <p>Lucru individual</p> <p>Activitate frontală</p> |

## Activitatea 1: Potrivii următoarele meserii cu adjectivele și motivele pentru care astfel de trăsături sunt necesare.





Exemplu: Un **pompier** trebuie să fie **curajos** pentru a putea **salva** **viețile oamenilor**.

| Meseria              | Adjectiv       | Motiv                          |
|----------------------|----------------|--------------------------------|
| Pompier              | creativ        | calculează cu precizie         |
| Polițist             | grijuliu       | vindecă oamenii de boli        |
| Doctor               | curajos        | luptă împotriva criminalității |
| Om de știință        | tehnic         | evită accidentele              |
| Muncitor constructor | atent          | proiectează clădiri            |
| Secretară            | bun cu cifrele | lucrează cu elevii             |
| Contabil             | organizat      | aplică metode în științe       |
| Profesor             | răbdător       | salvează viețile oamenilor     |
| Arhitect             | apt fizic      | face față efortului fizic      |
| Șofer                | curajos        | planifică corect munca         |

**Activitatea 2: Citiți anunțurile, apoi folosiți cuvintele din listă pentru a denumi meseriile prezentate de fiecare anunț:**



# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

*cosmetician, vânzător, tehnician electronist, profesor, vânzător, degustător de alimente*

a)

Cauți de lucru dar nu ai experiență? Vino și gustă noile noastre produse alimentare! Dacă sunteți interesat, contactați-ne la 0800 554 3002.

b)

Dacă sunteți o persoană răbdătoare și grijulie și vă place să lucrați cu copiii, trimite-ți CV-ul la [languages@newschool.com](mailto:languages@newschool.com)

c)

Căutăm oameni energici, foarte motivați, pentru a face parte din echipa noastră! Crezi că poți convinge clienții să cumpere produsele noastre? Sună la 0800 555 3000.

d)

Techzone Services Ltd caută un angajat cu normă întreagă pentru întreținerea calculatoarelor. Candidații trebuie să aibă cel puțin 2 ani de experiență. Trimiteți scrisoarea de intenție la [techzone@zmail.com](mailto:techzone@zmail.com)

e)

f)

Eleg  
oam  
Treb  
prod  
de ex  
Vrei să câștigi niște bani în plus vara aceasta? Vorbești și o limbă străină? Avem nevoie de vorbitori de franceză, spaniolă și germane care să lucreze pentru noi în magazinul muzeului din oraș. Trimiteți CV-ul la [citymuseum@shop.lkj](mailto:citymuseum@shop.lkj)



# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

**Activitatea 3: Ordonăți următoarele propoziții pentru a realiza un dialog sub forma unui interviu de angajare între recrutor și un interviuat.**

## RECRUTOR

- ..... Dar experiența ta în domeniu?
- .... OK. Asta e tot ce trebuie să știu deocamdată.  
Vom ține legătura.
- .... Încântat de cunoștință. Vă rog să luați loc.
- .... Poți să-mi spui câteva detalii despre tine?
- .... Asta e impresionant. Dacă te alegem pentru  
acest post când poți începe?
- .... Ce te face să fii valoros, în opinia ta?

## INTERVIEWAT

- .... Bună dimineața, sunt Tom Davis.
- .... Ei bine, sunt harnic, interesat de producția fabricii voastre, de asemenea se spune că  
sunt prietenos și de ajutor.
- .... După cum am menționat, tocmai am absolvit, dar am participat la proiecte universitare  
de o lună în fiecare an în timpul universității.
- .... Sunt gata să încep cât de curând posibil.
- .... Mulțumesc.
- .... Ei bine, sunt proaspăt absolvent al Institutului Politehnic și sunt interesat de postul de  
de inginer pe care l-ați promovat.
- .... Mulțumesc foarte mult pentru timpul acordat.



# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

## Soluții:

### Activitatea 1:

- Un **pompier** trebuie să fie **curajos** pentru a putea **salva viețile oamenilor**.
- Un **polițist** trebuie să fie **curajos** pentru a putea **lupta împotriva criminalității**.
- Un **medic** trebuie să fie **grijuliu** pentru a putea **vindeca oamenii de boli**.
- Un **om de știință** trebuie să fie **tehnic** pentru a putea **aplica metode în științe**.
- Un **muncitor constructor** trebuie să fie **apt fizic** pentru a putea **face față efortului fizic**.
- O **secretară** trebuie să fie **organizată** pentru a putea **planifica corect munca**.
- Un **contabil** trebuie să fie **bun cu cifrele** pentru a putea **calcula cu precizie**.
- Un **profesor** trebuie să fie **răbdător** pentru a putea **lucra cu elevii**.
- Un **arhitect** trebuie să fie **creativ** pentru a putea **proiecta clădiri**.
- Un **șofer** trebuie să fie **atent** pentru a putea **evita accidente**.

### Activitatea 2:

- |                           |                |                     |
|---------------------------|----------------|---------------------|
| a) degustător de alimente | b) profesor    | c) agent de vânzări |
| d) tehnician electronist  | e) cosmetician | f) vânzător         |



# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

## Activitatea 3:

### RECRUTOR

- .. 6 .. Dar experiența ta în domeniu?
- .. 12 .. OK. Asta e tot ce trebuie să știu deocamdată.  
Vom ține legătura.
- .. 2 .. Încântat de cunoștință. Vă rog să luați loc.
- .. 4 .. Poți să-mi spui câteva detalii despre tine?
- .. 10 .. Asta e impresionant. Dacă te alegem pentru  
acest post când poți începe?
- .. 8 .. Ce te face să fii valoros, în opinia ta?

### INTERVIEWAT

- .. 1 .. Bună dimineața, sunt Tom Davis.
- .. 9 .. Ei bine, sunt harnic, interesat de producția fabricii voastre, de asemenea se spune că  
sunt prietenos și de ajutor.
- . 7 .. După cum am menționat, tocmai am absolvit, dar am participat la proiecte universitare  
de o lună în fiecare an în timpul universității.
- .. 11 .. Sunt gata să încep cât de curând posibil.
- .. 3 .. Mulțumesc.
- .. 5 .. Ei bine, sunt proaspăt absolvent al Institutului Politehnic și sunt interesat de postul de  
de inginer pe care l-ați promovat.
- .. 13 .. Mulțumesc foarte mult pentru timpul acordat.

