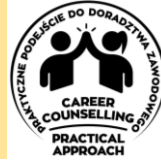


KARİYER REHBERLİĞİ



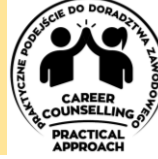
UYGULAMALI YAKLAŞIM

DERS PLANI

Yaş / Seviye:	A2, 12-13
Ders:	İngilizce
İlişkili olduğu dersler:	Bilişim Teknolojileri
Amaçlar:	Öğrencilerin farklı iş ve meslekler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak Meslekler ile ilgili kelime dağarcığını güçlendirmek ve konuşma becerilerini geliştirmek
Her grup için önerilen öğrenci sayısı:	15-20
Süre:	17 dakika
Materyaller:	Bilgisayar, internet
Beceriler:	Yabancı dilde iletişim, dijital yeterlilikler, sosyal yeterlilikler, eleştirel düşünme
Varsa hazırlık aktiviteleri:	
Beklenen sonuçlar:	Öğrenciler, bazı yaygın meslekleri tanır ve bunlardan herhangi birine ilgisi olup olmadığına karar verir.
Karşılaşılabilecek güçlükler:	Öğrenciler bazı mesleklerin isimlerini söylemekte zorlanabilir.



KARİYER REHBERLİĞİ

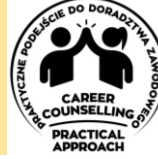


UYGULAMALI YAKLAŞIM

Varsa takip süreci:		
SÜRE	YÖNTEM	METOD
4'	Hazırlık kısmı: Isınma aktivitesi Yapboz Yapma. Amaç: Öğrencilerin dersin konusu ile ilişki kurmasını sağlamak -Öğretmen öğrencilerden verilen linke girerek resmi çözmelerini ister ve dersin konusunu bulmalarını ister. https://puzzel.org/jigsaw/play?p=-Ma9xQ_VS_ZXYdHFOTDN -Öğrenciler bireysel olarak çalışır.	
5'	1. Etkinlik: Bilmece Amaç: Farklı meslekleri tanımak ⇒ Öğretmen: İnsanların yaptığı birçok farklı türde iş var. Bağlantıya erişebilirsiniz.... ve resimleri cümlelerle eşleştirerek mesleklerle ilgili bilmeceyi yapın. İkili gruplar halinde çalışacaksınız. ⇒ Öğrenciler bağlantıya erişir ve görevi yapar. Cevaplarını birlikte kontrol ederler.	İkili grup çalışması



KARİYER REHBERLİĞİ



UYGULAMALI YAKLAŞIM

	Etkinlik 2: Kelime Arama Amaç: Yaygın mesleklerin adlarını ve yazılışlarını uygulamak ⇒ Öğretmen: Bir sonraki etkinlik için ... bağlantısına erişebilirsiniz ve mesleklerle ilgili 10 kelime bularak kelime araması yapın. ⇒ Öğrenci: Bağlantıya erişin ve görevi yapın. ⇒ Öğretmen: Bu mesleklerin hangisinde İngilizce konuşmanız gerekiyor? ⇒ Öğrenci: Soruyu cevaplayın.	Bireysel Çalışma
3'	ETKİNLİK 3: KONUŞMA AMAÇ: FARKLI MESLEKLER HAKKINDA KİŞİSEL GÖRÜŞ BELİRTMEK ⇒ Ö: ŞİMDİ, BU İŞLERE ATIFTA BULUNARAK, HER BİRİ HAKKINDA NE DÜŞÜNDÜĞÜNÜZÜ SÖYLEYEBİLİR MİSİNİZ? HANGİSİ HEYECAN VERİCİ/SIKICI/ZOR/KOLAY/STRESLİ VS. VE NEDEN? ⇒ ÖĞRENCİ: FIKIRLERİNİ SINIFLA PAYLAŞIR.	Ön çalışma

