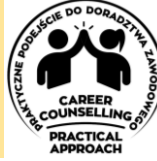


CAREER COUNSELLING



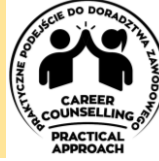
PRACTICAL APPROACH

Ders Planı

Yaş-seviye:	8. sınıf, 14-15 yaş
Ders:	Coğrafya
İlgili Dersler:	Bilişim teknolojileri
Aims:	Öğrenciler, dört faaliyet sektörünü ve her sektörle ilgili işleri tanımlayabilecektir. Öğrenciler farklı mesleklere yönelik eğilimlerinin daha fazla farkına varabileceklerdir.
Önerilen öğrenci sayısı:	20
Süre:	15 dk.
Materyaller:	Projeksiyon aleti, cep telefonları
Beceriler:	Dijital beceriler Sosyal ve toplumsal beceriler
Varsa hazırlık aktiviteleri:	Öğrencilerin cep telefonlarının ve bilgisayarlarının donanımları hakkında bilgi sahibi olmaları gerekir. Kullanılan uygulamayı bilmeleri gerekir.
Beklenen sonuçlar:	Öğrenciler, meslekleri ana faaliyet alanlarına sığdırabilecektir. Öğrenciler hangi mesleklerin kendilerine uygun olduğunu daha fazla farkına varacaklar.



CAREER COUNSELLING

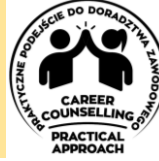


PRACTICAL APPROACH

Karşılaşılabilecek Güçlükler:	Öğrenciler becerilerine uygun mesleği seçmede zorlanabilirler.	
Varsa Takip :	Öğrenciler akranlarına onların eğilimleri ile ilgili fikirlerini sorabilecekler.	
SÜRE	YÖNTEM	METHOD
2'	I. HAZIRLIK AKTİVİTESİ Amaç:Aktivitenin 4 alanını bilmek Öğretmen öğrencilere, 2021 yılındaki AB nüfusunun mesleki dağılım haritasını gösterir. Öğrenciler haritayı yorumlar ve 4 farklı sektörle ilgili tartışır.	Sunu
5'	II. , Meslekleri Gruplama Amaç: En önemli meslekleri ve hangi alana ait olduklarını tanımak. Öğretmen: Öğrencilerden alıştırmayı çözmelerini isteyin: Bağlantıyı açın ve gösterilen meslekleri dört faaliyet alanından biriyle eşleştirin.	https://learningapps.org/watch?v=p3qkme2sa23



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	Öğrenciler: Dört faaliyet alanından birine sunulan işlemleri ilişkilendirin (bireysel veya çiftler halinde). Öğretmen: Çözümünüzün doğru olup olmadığını kontrol edin. Öğrenciler: Varsa soruları paylaşın.	Bireysel veya ikili grup çalışması
5'	III.Piyasadaki Mesleklerin Gelişimi Amaç: Piyasadaki mesleklerin dinamiklerini anlamak. Öğretmen: Öğrencilerden alıştırma yapmalarını isteyin: Bağlantıyı açın ve faaliyet alanlarını her alana özgü gelişim eğilimleriyle ilişkilendirin. Öğrenci: Faaliyet alanlarını (tek tek veya ikili olarak) her alana özgü gelişim trendleri ile ilişkilendirin. Öğretmen: Sunulan materyalden başlayarak, öğretmen öğrencilerden işgücü piyasasında gelecekte en çok aranacak işleri belirlemelerini ister. Öğrenci: Bu tür mesleklere örnekler veriniz.	https://learningapps.org/watch?v=p02xvpoon23
3'	KAPANIŞ FAALİYETİ AMAÇ: SAHİP OLMAK İSTEDİKLERİ MESLEKLERLE İLGİLİ KENDİ SEÇENEKLERİNİ İŞGÜCÜ PIYASASINDAKİ MEVCUT EĞİLİMLERLE KARŞILAŞTIRMAK. ÖĞRETMEN ÖĞRENCİLERE SORAR: BAĞLANTIYA ERİŞEREK FORMU DOLDURUN. ÖĞRETMEN DÖRT ALANIN HER BİRİ İÇİN SINIF SEVİYESİ YÜZDELERİNİ GÖSTERİR. ÖĞRENCİLER ELDE EDİLEN YÜZDELERİ AB NÜFUSUNUN MEVCUT MESLEKİ YAPISIYLA KARŞILAŞTIRIR.	https://forms.gle/McKKBpC5TJtKo5Qq6 Karşılaştırma

