

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Plan lekcji Religie Świata

Wiek uczniów:	14 – 16
Przedmiot:	Religia /Edukacja Religijna.
Dodatkowe przedmioty:	Historia.
Cele:	Uczniowie powinni zrozumieć, co (wartość) zawodu oznacza przez termin: "Jesteśmy we właściwym miejscu na świecie".
Liczba osób na grupę:	10-15
Czas aktywności:	20 min.
Narzędzia:	Tablica, marker, smartfon/tablet
Kompetencje:	Kompetencje językowe/komunikacyjne, kompetencje cyfrowe, kompetencje osobiste/społeczne
Ewentualne działania przygotowawcze:	
Oczekiwane rezultaty:	Uświadomienie uczniom, że złożoność życia wymaga zarówno aspektów materialnych, jak i duchowych.
Spodziewane trudności podczas realizacji wśród uczniów:	Uczeń mogą łatwo stracić koncentrację, ponieważ mogą uważać ten temat za zbyt ogólny, dlatego mają im pomóc konkretne teksty z różnych środowisk religijnych.
Kontynuacja działania:	Następna lekcja poświęcona będzie chrześcijaństwu uczniów Jezusa.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

--	--

CZAS	STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA	METODA, NARZĘDZIA
3'	I. DZIAŁANIE PRZYGOTOWAWCZE Cel: Doświadczyć, co oznacza zawód w różnych religiach i jakie wartości są z nim związane i co oznacza termin "jesteśmy we właściwym miejscu na świecie"? 1) Praca i zawód w religiach ➤ N: Jakie prace są uważane za cenne w różnych religiach? Przeprowadź burzę mózgów i stwórz mapę myśli na temat zawodów! ➤ U: Podają przykłady: pastor/nauczyciel/pracownik socjalny/lekarz/pielęgniarka / itp. ➤ N: Może uzupełnić wypowiedzi uczniów: np. żołnierz, biznesmen, sługa...?	Burza Mózgów Mapa Myśli (tablica/marker)
2'	II. GŁÓWNA DZIAŁALNOŚĆ 1) Interpretacja tekstów z trzech religii CHRZEŚCIJAŃSTWO / HINDUIZM / ISLAM N: Przydziela dla każdej z grup jedną z trzech ww. religii, uczniowie mają za zadanie na podstawie tekstu podanego poniżej (ewentualnie uczniowie mogą znaleźć inne źródło w Internecie) – wskazać, jaki jest stosunek do pracy w danej religii. N: Udziela instrukcji do tekstów: przedstaw krótką scenę na podstawie przekazanego ci tekstu i pokaż ją innym (przynajmniej pokaż rzeźbę na żywo)!	Praca w grupach Smartfon/Tablet



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

10'	2) Interpretacje tekstów "Była sobie szlachcianka, która za każdym razem, gdy przyjmowała służbę, stawiała przed sobą miotłę, a jeśli jej nie podniosła, została zwolniona, ponieważ ta, która nie podnosi miotły, nie podnosi też beczki. I dotyczy to wszystkich zawodów. Dla tych, którzy mają powołanie, nie bierzcie żadnej małej rzeczy za pewnik. [...] Jednak musisz przyzwyczaić się do zarozumiałości nawet w małych rzeczach w młodym wieku, ponieważ nie przyda się komuś, jeśli się tego nie nauczy. (Marcin Luter: Rozmowy Przy Stole) "Większość obcokrajowców mówi o czterech kastach, chociaż istnieje ponad trzy tysiące (lub przynajmniej istniało do lat 70.) - zmieniających się, dzielących, rosnących, znikających. Kiedy mówimy o czterech, to w rzeczywistości są to klasy: bramini (kapłani i nauczyciele), kshatriyas (urzędnicy i żołnierze), vaishas (kupcy) i shudras (słudzy). Pozostali są wyrzutkami/nietykalnymi / harijanami."(Antal Halmos: Indie i Nepal) „Al-Ghazali wspomina również towarzysza Proroka 'Umara ibn Al-Khattaba, który podkreślał ten punkt dalej, mówiąc ludziom: "nigdy nikt z Was nie powinien myśleć, że du' aa '(błaganie) o utrzymanie bez pracy przyniesie mu korzyść, albowiem z nieba nigdy nie pada deszcz złota, ani srebra". (Księga zaopatrzenia, Rozdział 1).	Prezentacja grupy, korekta nauczyciela, jeśli to konieczne Praca w grupach Źródło chrześcijaństwa: https://kerdemtudasbazis.hu/kereszteny-munkaetika/ https://swiatowe-religie.pl/chrzescijanstwo/ Źródło w hinduizmie: https://mek.oszk.hu/04200/04290/html/vallasok.htm https://swiatowe-religie.pl/hinduizm/ Źródło w islamie: https://islamonline.net/en/the-concept-of-work-in-islam/
8'	III. INTEGRACJA N: Jaki powinien być stosunek chrześcijanina do pracy opartej na tekście Lutra? N: Jaki powinien być stosunek Hindusa do pracy opartej na (wciąż istniejącym?) systemie kastowym? N: Jaki powinien być stosunek muzułmanina do pracy w oparciu o to, co	Burza mózgów Dyskusja grupowa



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

powiedział Prorok? U: Udzielają odpowiedzi na podstawie tekstów i małych scen (żywe rzeźby). N: Jak ktoś może poczuć, że jest we właściwym miejscu na świecie? Np. hinduista shudra, bezrobotny muzułmanin czy leniwa chrześcijańska służąca? N: Skoncentruj się na wartości pracy niezależnie od jakości, ponieważ wszystkie rodzaje pracy są ważne, ponieważ we wszystkim Nieśmiertelny daje siłę nam, śmiertelnikom, do wykonywania naszej pracy. N: Jeśli to zrobimy, poczujemy się że jesteśmy we właściwych miejscach na świecie. ➤ co lubimy, ➤ co jest przydatne dla społeczeństwa, ➤ to, co wiemy (mamy talent) ➤ za co nam płacą Wniosek: czuję, że jestem we właściwym miejscu na świecie, jeśli przynajmniej 3 warunki są ważne z tych 4. Jeśli tylko 1 lub 2, to nie jestem...	Odgrywanie scenek Dyskusja grupowa
---	--

