

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

ÓRATERV A tanítványok

Szint, a diákok életkora:	14 – 16
Tantárgy:	Hittan
Érintett tantárgyak:	-
Célok:	Értsék meg a diákok a tanítványság témakörét körüljárva, hogy függetlenül konkrét kenyérkereső tevékenységünktől tartozhatunk egy közösséghez, amely állandó, és valami közös cél köti össze őket.
A diákok száma csoportban (javasolt):	10-15
A fő tevékenység időtartama:	20 perc
Szükséges anyagok:	tábla, filc, laptop, kivetítő, Biblia
Kompetenciák:	Anyanyelvi kommunikáció, digitális kompetencia, személyi kompetencia, szociális kompetencia
Előkészítő tevékenységek (ha van):	Visszaautalni az előző órára, ahol a különböző vallásokban megélt „helyünkön vagyunk” érzésről tanultunk/beszélgettünk.
Várt eredmények:	A diákok ne csak Jézus tanítványainak nevét tanulják meg, hanem lássák meg, hogy milyen különböző élethelyzetből, foglalkozásból érkeztek, és úgy alkottak egy közösséget.
Várható nehézségek:	A diákok elveszhetnek az adatszerű (név)tanulásban, ezért hangsúlyozni kell, hogy az órának komplexebb célja van.
További tevékenységek (ha vannak):	-



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Idő	FOLYAMAT (T: TANÁR; D: DIÁK; E: EGYÉB)	MÓDSZER/ESZKÖZIGÉNY
3'	I. ELŐKÉSZÍTŐ TEVÉKENYSÉG Cél: Meglévő tudásra építve előhívni információkat arról, hogy Jézusnak milyen tanítványai voltak 1) Összegyűjteni a tanítványok neveit ⇒ T: Sorol keresztneveket (nemcsak férfi) ⇒ D: STOP-ot kell mondani, amikor olyan név kerül elő, aki lehetett Jézus tanítványa ⇒ T: A „lestoppolt” neveket felírja a táblára: a helyeseket bekarikázza, a helyteleneket áthúzza. A névhalmazból kerüljön elő Péter, András, Júdás, Máté és Simon (a zelóta/kananeus) neve	Frontális munka (tábla/filc)
3'	II. FŐ TEVÉKENYSÉG 1) Listát teljessé tenni ⇒ T: Olvassátok el a Szentírásból Mk 3,13-19-et, és írjátok be a füzetetekbe a tanítványok neveit felsorolásszerűen egymás alá, hogy lehessen minden név mellé írni egy-egy információt!	Biblia használata/egyéni munka
5'	2) Rámutatni a különbségekre T: Információt ad minden tanítványról, NÉGY háttérrel kiemel, amelyek szerint majd csoportba rendezi a diákokat: - halász - művelt, több nyelven beszélő „írástudó” - vámszedő - zelóta/kananeus (harcos) D: A korábban tanultak alapján elképzeli és megrajzolja ezeknek a foglalkozásoknak az alapjait, hogy honnan, milyen tudással / tapasztalattal / munícióval érkeznek Jézushoz a tanítványok. Feladat: egy képzeletbeli párbeszéd írása a találkozásról, amiben legyen	Frontális munka Kiscsoportos munka (létszámtól függ: 4 csoport)



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

[illegible]