

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Plan de lecție Ucenicii

Nivel, vârsta elevilor:	14 – 16
Disciplina:	Educație religioasă
Teme:	-
Obiective:	Învățând despre ucenicie, elevii să înțeleagă că, indiferent de câștigul în bani, ei pot aparține unei comunități care este constant, dacă există un scop comun care îi unește.
Nr de elevi pe grup:	10-15
Timpul activității principale:	20 minute
Materiale:	tablă, marker, laptop, ecran, Biblie
Competențe:	Competență lingvistică, competență digitală, competență personală și socială
Activități pregătitoare:	Pentru a ne referi la lecția anterioară, în care am studiat/discutat sentimentul de „a fi în locul potrivit în viața noastră” așa cum putem observa în viziunea diferitelor religii.
Rezultate așteptate:	Elevii nu numai să învețe numele și mediul discipolilor lui Isus, ci să și înțeleagă că, deși aveau meserii diferite și proveneau din medii diferite, totuși ei formaseră o comunitate.
Dificultăți anticipate:	A nu lăsa elevii să se piardă în detaliile datelor/numelor, ci să se concentreze pe complexitatea problemei în timpul orei.
Activități ulterioare:	-



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEVI; A: ALTELE)	METODE
3'	I. ACTIVITATE PREGĂTITOARE Obiectiv: Mizând pe cunoștințele existente din anii precedenți, sunt reamintite informații despre ucenicii lui Isus 1) Să adune numele ucenicilor ⇒ P: Dă exemple de prenume (nu numai numele masculine) ⇒ E: Ei trebuie să spună STOP dacă aud un nume care ar fi putut fi discipolul lui Isus. ⇒ P: Scrie la tablă numele la care s-au oprit: le încercuiește pe cele corecte și le bifează pe cele invalide. Se asigură că sunt numele: Petru, Andrei, Ioan, Iuda, Matei și Simon (zelotul)	Lucru frontal (tabla/marker)
3'	II. ACTIVITATE PRINCIPALĂ 1) Să completeze lista ⇒ T: Citește din Scriptura Mc 3:13-19 și scrie numele ucenicilor ca o listă în caietul de exerciții. Un nume, un rând, astfel încât informațiile suplimentare să putea fi scrise lângă nume.	Utilizarea Bibliei / munca individuală



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

5'	2) Să se concentreze pe diferențe P: Oferă informații despre fiecare ucenic, subliniază PATRU medii diferite și împarte elevii în grupuri mici, în funcție de următoarele profesii: - pescar - scrib (inteligent, cunoscător de limbi străine) - colector de taxe - luptător (Zealot/Cannanite) E: Pe baza cunoștințelor anterioare, ei încearcă să-și imagineze baza acestor slujbe: de unde/cu ce tip de cunoștințe/experiență veniseră ucenicii la Isus. SARCINA: Scrieți un dialog imaginar despre întâlnirea lui Isus cu un ucenic ales de voi. Dialogul trebuie să includă viața/locul de muncă anterior/oară și noile oportunități.	Lucru frontal Grupuri mici (pe baza numărului de elevi: 4 grupuri)
----	--	--

TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEV; A: ALTELE)	METODE
3x2=6'	3) Să prezinte dialogul/ meseria ⇒ pescar – oameni simpli, prinseseră pește pentru familie și piață ⇒ scrib – un om care a studiat mult și știe multe limbi ⇒ colector de taxe – colaborează cu romanii, își înșeală clienții, bogat, dar urât de toată lumea ⇒ luptător – dispus să ia sabia împotriva domniei regimului roman	Grupuri mici



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

3+3=6'	III. INTEGRARE ⇒ P: Priviți CUM/ÎN CE MOD (vs. 14-15) Isus își prezintă sarcina ucenicilor – care este cuvântul cheie??? ⇒ E: (după mai multe versiuni posibile): A FI ALES ⇒ P: Care sunt cele trei lucruri care vin cu a fi ales? ⇒ D: a fi cu el/ propovăduiește Evanghelia / scoate demonii ⇒ P: Vreunul dintre aceste lucruri vine cu o condiție? ⇒ D: Da, ultimul: trebuie să o facă cu puterea dată de Isus! ⇒ P: Indiferent de diferențe, concentrează-te pe faptul că pentru Isus NU CONTEAZA din ce mediu/meserie/stare financiară/statut familial provii – fiecare poate deveni discipolul lui ⇒ Ideea principală: A FI ALES ⇒ Să rezolve un PUZZLE: Încercați să identificați unii dintre discipoli și să vă plasați pe voi în imagine?	Utilizarea Bibliei / muncă individuală https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0f35bac9104
--------	--	---