

# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

## Plan lekcji APOSTOŁOWIE

|                                                                |                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiek uczniów:</b>                                           | 14 – 16                                                                                                                                                                                   |
| <b>Przedmiot:</b>                                              | Edukacja Religijna                                                                                                                                                                        |
| <b>Cele:</b>                                                   | Ucząc się o apostołstwie, uczniowie rozumieją, że niezależnie od ich działalności zarobkowej, mogą należeć do społeczności, która jest stała, jeśli istnieje wspólny cel, który ich łączy |
| <b>Liczba osób na grupę:</b>                                   | 10-15                                                                                                                                                                                     |
| <b>Czas aktywności:</b>                                        | 20 min                                                                                                                                                                                    |
| <b>Narzędzia:</b>                                              | tablica, marker, tablica multimedialna, Biblia                                                                                                                                            |
| <b>Kompetencje:</b>                                            | Kompetencje językowe, kompetencje cyfrowe, kompetencje osobiste i społeczne.                                                                                                              |
| <b>Ewentualne działania przygotowawcze:</b>                    | Odniesienie się do poprzedniej lekcji, w której omawiano poczucie "bycia we właściwym miejscu w naszym życiu", co możemy zaobserwować w koncepcjach różnych religii.                      |
| <b>Oczekiwane rezultaty:</b>                                   | Uczniowie nie tylko poznają imiona i pochodzenie uczniów Jezusa, ale także uświadomią sobie, jak różne są ich pochodzenie i miejsca pracy, a mimo to utworzyli wspólnotę.                 |
| <b>Spodziewane trudności podczas realizacji wśród uczniów:</b> | Zwrócić uwagę, aby uczniowie nie skupili się na szczegółach danych/nazw, ale skupili się na złożoności problemu podczas zajęć.                                                            |
| <b>Kontynuacja działania:</b>                                  |                                                                                                                                                                                           |



# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

| CZAS | STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | METODA, NARZĘDZIA                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 3'   | <b>I. DZIAŁANIE PRZYGOTOWAWCZE</b><br><b>Cel:</b> Licząc na wiedzę z poprzednich lat, przywołać informacje o apostołach Jezusa.<br>⇒ N: Wymienia przykładowe imiona (nie tylko męskie)<br>⇒ U: Muszą zasygnalizować, jeśli usłyszą imię, które mogło być apostołem Jezusa.<br>⇒ N: Zapisuje na tablicy nazwy, które zostały wskazane przez uczniów: zakreśla poprawne i wykreśla nieprawidłowe. Upewnia się, że ma imiona: Piotr, Andrzej, Jan, Judasz, Mateusz i Szymon.                                       | Burza mózgów<br><br>tablica / marker)                               |
| 3'   | <b>II. GŁÓWNA DZIAŁALNOŚĆ</b><br><b>1) Aby uzupełnić listę</b><br>⇒ N: Przeczytaj z Pisma Świętego Mk 3: 13-19 i zapisz imiona apostołów w swoich zeszytach jako listę. Jedna nazwa, jedna linia, tak aby dodatkowe informacje można zapisać obok nazw.                                                                                                                                                                                                                                                         | Wykorzystanie Biblii /praca indywidualna                            |
| 5'   | <b>2) Skupienie się na różnicach</b><br>⇒ N: Podaje informacje o każdym apostołe, podkreśla cztery różne pochodzenia i dzieli uczniów grupy:<br>- rybak<br>- skryba (mądry, znający języki)<br>- poborca podatkowy<br>- wojownik (Fanatyk / Kananejczyk)<br>⇒ U: Opierając się na swojej istniejącej wiedzy, próbują wyobrazić sobie podstawę tych prac: skąd / z jakim rodzajem wiedzy / doświadczeniem apostołowie przybyli do Jezusa.<br><b>ZADANIE:</b> Napisz wymyślony dialog na temat spotkania Jezusa i | Praca czołowa<br><br><br><br><br><br><br><br>Praca w małych grupach |



## CAREER COUNSELLING



## PRACTICAL APPROACH

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|        | konkretnego apostoła. Dialog musi obejmować poprzednie życie/pracę i nowe możliwości, które oczekują.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| 3x2=6' | <b>3) Przedstawienie dialogu/pracy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rybak - zwykli ludzie, złowili ryby dla rodziny i rynku,</li> <li>➤ skryba - człowiek, który dużo się uczył i zna wiele języków,</li> <li>➤ poborca podatkowy - kolaborujący z Rzymianami, zdradzający swoich klientów, bogaty, ale znienawidzony przez wszystkich,</li> <li>➤ wojownik - gotów wziąć miecz przeciwko okupującemu reżimowi Rzymskiemu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prezentacja dialogu                       |
| 3+3=6' | <b>III. INTEGRACJA</b> <p>⇒ N: Zobacz, JAK / W JAKI SPOSÓB (vs. 14-15) Jezus przedstawia swoje zadanie uczniom-jakie jest słowo kluczowe???</p> <p>⇒ U: (po kilku możliwych wersjach): BYĆ WYBRANYM</p> <p>⇒ N: jakie są trzy rzeczy, które wynikają z wyboru?<br/> <b>być z nim / głosić Ewangelię / wypędzać demony</b></p> <p>⇒ N: Czy któryś z nich ma jakiś warunek?</p> <p>⇒ Tak, ostatni: muszą to zrobić z mocą daną przez Jezusa!</p><br><p>⇒ N: Niezależnie od różnic, skup się na tym, że dla Jezusa nie ma znaczenia, z jakiego pochodzenia/pracy/stanu finansowego/statusu rodzinnego pochodzisz-każdy może zostać jego apostołem</p> <p>⇒ Główna idea: BYC WYBRANYM</p><br><p>⇒ Ułożenie PUZZLI: spróbuj nazwać niektórych apostołów i spróbuj wskazać ich na zdjęciu?</p> | Wykorzystanie Biblii / praca indywidualna |

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0f35bac9104f>

# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

