



Plan de lecție

Nivel, vârsta elevilor:	14-17
Disciplina:	Teologie-Religie
Teme:	Filosofie, Orientare
Obiective:	Explicarea echivalentelor vieții sociale ale religiei și regulilor morale, care sunt de natură abstractă și, prin urmare, greu de înțeles mai ales la vârste fragede. Conștientizarea faptului că cea mai importantă dinamică a vieții sociale sunt virtuțile morale precum siguranța, încrederea, onestitatea, loialitatea, castitatea, cumpătarea, păstrarea secretelor și decența. Să le prezinte elevilor oportunitățile pe care virtuțile morale de bază le vor oferi în domeniile în care se vor specializa. Conștientizarea faptului că, pe lângă virtuțile morale de bază, fiecare grup ocupațional include subvirtuți și virtuți morale aparținând propriei discipline.
Numărul de elevi pe grup:	20-25
Timpul activității principale:	15 minute+ 15 minute (2 ore diferite)
Materiale:	Tablă inteligentă, video, studii de teren, clipboard, post-it.
Competențe:	Să consolideze baza morală personală. Să dezvolte capacitatea de a observa și clasifica experiențele individuale de viață în cadrul unui anumit scop.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	Să poată explica că interlocutorii acționează în cadrul evenimentelor vieții cotidiene pe un fundal religios, moral și filozofic.
Activitate pregătitoare:	Înainte de lecție, elevii sunt rugați să observe oamenii din jurul lor. Li se cere să asculte oamenii din jurul lor, în special amintirile din viața de afaceri, exemplele de onestitate pe care le-au întâlnit în călătoriile lor de viață și exemplele realizărilor lor.
Rezultate așteptate:	A le permite elevilor să înțeleagă relația dintre religie, moralitate și viața socială și să vadă beneficiile materiale și lumești pe care moralitatea le va oferi, precum și câștigurile spirituale.
Dificultăți așteptate:	Dificultăți de înțelegere din cauza caracterului abstract al subiectului
Activități ulterioare:	Să asculte povești despre comportamentele morale, pozitive și negative pe care le experimentează în viața lor de afaceri, găzduind figuri model din sectorul public și privat, care sunt manageri seniori sau oameni de afaceri, sub formă de conferințe de 45 de minute de 1-2 ori pe tot parcursul anului.

TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEV; A: ALȚII)	METODE
5'	a- întâi de toate, elevii sunt rugați să scrie pe post-it-urile lor cele 5 virtuți morale de bază pe care le apreciază cel mai mult în viața individuală și socială. scopul este de a încuraja elevii să se gândească la fundalul moral al acțiunilor pe care le fac în viața de zi cu zi fără a se gândi prea mult la asta. b- după aceea, elevii sunt rugați să lipească post-it-urile lor pe tablă. c- profesorul roagă elevii să citească ideile de pe post-it întregii clase. în acest punct, virtuțile morale scrise de elevi sunt notate pe tablă, pe o parte cele cu care cei mai mulți sunt de acord, și cele care sunt într-un număr mai mic pe cealaltă.	Brainstorming Studiu individual Lucru în perechi



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

10'	a- Profesorul ține un scurt discurs de evaluare despre cum sunt privite virtuțile morale de bază în istoria religiei, culturii și filosofiei. b- În acest discurs introductiv, pe lângă discuțiile teoretice, sunt tratate în mod special reflecțiile acestor discuții în viața practică. c- Reflecțiile asupra virtuților morale în viața de zi cu zi sunt explicate în mod concret, cu exemple istorice, astfel încât elevii să le poată modela în propria lor viață. d- Cercetările sociologice, conform cărora indivizii morali sunt prioritizați în viața socială și că indivizii morali sunt preferați în cererile de locuri de muncă și recrutările la toate nivelurile, de la cele mai mici unități până la organizațiile mari din sectorul public și privat de recrutare, sunt transmise elevilor de către profesor. . Este important să vizualizați aceste studii cu tabele grafice.	Lectura Detalierea istorică și exemplară Partajarea rezultatelor cercetării pe baza unor date concrete
5'	a- în această secțiune sunt vizionate videoclipuri și materiale vizuale pregătite de profesor, descriind realizările morale ale indivizilor în viață. b- se asigura că viziunile din aceste videoclipuri sunt evaluate de către elevi. se urmărește pregătirea terenului pentru o discuție limită în clasă și prezentarea opiniilor elevilor pe acest subiect.	Monitorizarea vizuală a materialului discuție în grup
10'	a- în aceasta parte a lecției, profesorul poate cere eleviilor să își exprime opiniile în timp ce îi informează despre contribuția virtuților morale în viața umană. b- lecția se încheie cu concluzii despre realizările morale a persoanelor, exemplele și efectele lor asupra planificării carierei, pe baza propriilor experiențe și pe baza a ceea ce au ascultat, auzit și citit. c- indiferent de ce profesie aleg, profesorul transmite elevului în propoziții	Discuție de grup și declarație de opinie Împărtășirea experienței



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	concrete că, participând la cursuri de cultură religioasă și morală, acestea pot contribui la formarea personalității lor și la puterea materială și morală pe care ei vor câștiga în planificarea carierei. d- dacă elevii au întrebări, acestea sunt explicate de profesor.	Lectura Întrebare-răspuns
--	---	---

