



Óraterv

A török nyelv és irodalom tantárgy szerepe a karriertervezésben.

Szint, a diákok életkora	15-17
Tantárgy:	Irodalom
Érintett tantárgyak:	Történelem, filozófia, teológia
Célok:	A török nyelv és irodalom tantárgy szerepe és jelentősége a karriertervezésben. Azt tudatosítani, hogy a török nyelv helyes és hatékony használata lényegesen befolyásolja életünket és karrierünket.
A diákok száma csoportban (javasolt):	20-25
A fő tevékenység időtartama:	15 perc + 15 perc (2 különböző óra)
Szükséges anyagok:	Könyvek, okostábla, regények, diákok által írt fogalmazások
Kompetenciák:	Megértetni a tanulókkal, hogy mit ad nekünk a török nyelv és irodalom tantárgy az értelmesen megélt élet és az önmegvalósítás szempontjából.
Előkészítő tevékenységek (ha van):	A tanóra előkészítése képpen esszéket írtak a diákok karrierterveikről és arról, miként lesz fontos a török nyelv és irodalom tantárgy ezekben a tervekben. Ez lehetővé tette minden diák számára, hogy gondolkodjon karrierterveiről.
Várt eredmények:	Annak biztosítása, hogy diákjaink tisztában legyenek azzal, hogyan lehet a legtöbbet kihozni a tanórákból. Megértetni azt, hogy ez a tantárgy mit fog hozzáadni a diákok életéhez, függetlenül attól, hogy a diák a matematikát vagy a humán tárgyakat szereti-e jobban.
Várható nehézségek:	Annak eshetősége, hogy az óra azokat a diákokat nem tudja megszólítani, akik nem rendelkeznek



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	elegendő tudatossággal karrierjükről.	
További tevékenységek (ha vannak):	Az esszéírás folyamata. A fogalmazások összegyűjtésének és elolvasásának szakasza. Értékelés.	
IDŐ	FOLYAMAT (T: TANÁR; D: DIÁKOK; E: EGYÉB)	MÓDSZER
15'	A tanulók fogalmazásaiból hármat kiválasztunk és felolvasunk az órán hangsúlyozva azokat a témákat, amelyeket meg akarunk értetni: A tudomány és a technológia gyors változása, az egyén és a társadalom változó igényei, az innovációk és a tanulási és tanítási elméletek és megközelítések fejlődése szintén közvetlenül befolyásolta az egyénektől elvárt szerepeket. Ebben a változásban az emberek képesek információt előállítani és azokat az életben funkcionálisan használni az életükben. Továbbá képesek problémamegoldásra, tudnak kritikusan gondolkodni, vállalkozói és kommunikációs készségekkel rendelkeznek, empátikusak. Hozzájárulnak a társadalomhoz fejlődéséhez, működéséhez. Képesítéssel rendelkező személyek. Azok a tantervek, amelyek az egyének ilyen minőségi jellemzőkkel való fejlesztését szolgálják, egyszerű és érthető struktúrában készültek, amelyek figyelembe veszik az egyéni különbségeket. Céljuk az értékek és készségek megszerzése, nem pedig olyan struktúra, amely csak információt közvetít. Az egyén nemcsak bizonyos esztétikai élvezetet ér el az irodalmi oktatás révén szerzett élményekkel, hanem mesterséget és	Előadás, kérdés-válasz, csoportos beszélgetés, egyéni tanulmányok, csoportos tanulás, írás, olvasás, ötletbörze, kutatás-vizsgálat



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	készségeket is szerez egy emberi, szellemi és társadalmi viselkedési modellel. Mindezeket az előnyöket figyelembe véve meg kell értenünk, mennyire szükséges és fontos ez a tantárgy karrierünk szempontjából, és meg kell értetnünk a tantárgynak a fontosságát, hogy azzá váljunk, akik vagyunk.	
15'	A tanórán a diákok fogalmazásaiból kiválasztott 3 különböző mintaszöveget olvasunk fel, hangsúlyozzuk azokat a témákat, amelyeket meg akarunk értetni, és megvitatjuk a karriertervezéssel való kapcsolatot az előző tanórán tárgyalt eredmények figyelembevételével.	Előadás, Kérdés-Válasz, Csoportos Beszélgetés, Egyéni Tanulmányok, Csoportos Tanulás, Írás, Olvasás, Ötletbörze, Kutatás-Vizsgálat

