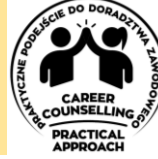


KARİYER REHBERLİĞİ



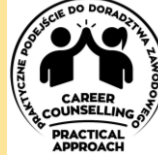
UYGULAMALI YAKLAŞIM

DERS PLANI

Yaş / Seviye:	15-17
Ders:	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI
İlişkili olduğu dersler:	TARİH, FELSEFE, MESLEK DERSLERİ
Amaçlar:	Kariyer planlamada Türk Dili ve Edebiyatı dersinin rolünü ve önemini kavratmak. Türkçeyi doğru ve etkili kullanmanın hayatımızı ve kariyerimizi nasıl etkileyeceğinin farkına vardırmak.
Her grup için önerilen öğrenci sayısı:	20-25
Süre:	15 + 15 dk.
Materyaller:	Kitap, akıllı tahta, romanlar, öğrencilerin yazdığı kompozisyonlar.
Beceriler:	Öğrencilerin aldıkları derslerle ilgili farkındalık kazanmaları. Türk Dili ve Edebiyatı dersinin hayatımızı anlamlandırma ve kendini gerçekleştirme noktasında bize kazandıracaklarını anlamak.
Varsa hazırlık aktiviteleri:	Ders planı hazırlamadan önce 11-F-G-H sınıflarında öğrencilerin kariyer planları ve Türk Dili ve Edebiyatı dersinin bu planlardaki yeri ve önemi hakkında kompozisyon yazma çalışmaları yapıldı. Böylece her öğrencinin kariyer planları hakkında düşünmeleri sağlandı.
Beklenen sonuçlar:	Öğrencilerimizin gördükleri derslerden en iyi şekilde nasıl faydalanacaklarının farkında olmalarının sağlanması. Bu dersin sayısal ya da sözel tercihli olsun her öğrencinin hayatına neler katacağının



KARİYER REHBERLİĞİ



UYGULAMALI YAKLAŞIM

	anlaşılmasının sağlanması.	
Karşılaşılabilecek güçlükler:	Kariyeri konusunda yeterli bilince sahip olmayan öğrencilere ulaşamama ihtimali.	
Varsa takip süreci:	Öğrencilerin yazılarını yazma süreci. Yazılan yazıların toplanma ve okunma aşaması. Değerlendirme.	
SÜRE	YÖNTEM	METOD
15'	Öğrencilerin kompozisyonlarından seçilen 3 örnek metin derste okunarak anlaşılmasını istediğimiz konulara vurgu yapıp aşağıdaki sonuçlara ulaşmaları sağlanacaktır: Bilim ve teknolojiye yaşanan hızlı değişim, bireyin ve toplumun değişen ihtiyaçları, öğrenme öğretme teori ve yaklaşımlarındaki yenilik ve gelişmeler bireylerden beklenen rolleri de doğrudan etkilemiştir. Bu değişim bilgiyi üreten, hayatta işlevsel olarak kullanabilen, problem çözebilen, eleştirel düşünen, girişimci, kararlı, iletişim becerilerine sahip, empati yapabilen, topluma katkı sağlayan vb. niteliklerdeki bir bireyi tanımlamaktadır. Bu nitelik dokusuna sahip bireylerin yetişmesine hizmet edecek öğretim programları salt bilgi aktaran bir yapıdan ziyade bireysel farklılıkları dikkate alan, değer ve beceri kazandırma hedefli, sade ve anlaşılır bir yapıda hazırlanmıştır. Birey edebiyat öğretimi sayesinde kazandığı yaşam tecrübesiyle belirli bir estetik hazza ulaştığı gibi bu yaşam tecrübesi ile insanî, entelektüel, toplumsal bir davranış modeli ile meslekî ustalık ve beceri de kazanmaktadır	Anlatım, Soru-cevap, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Grup Çalışması, Yazma, Okuma, Beyin fırtınası, Araştırma-İnceleme



KARİYER REHBERLİĞİ



UYGULAMALI YAKLAŞIM

	Bütün bu faydaları göz önünde bulundurduğunda bu dersin kariyerimiz için ne kadar gerekli ve önemli olduğunu kavramalı ve aldığımız dersin bizi biz yapmadaki önemini anlamalıyız.	
15'	Derste öğrencilerin kompozisyonlarından seçilen 3 farklı örnek metin okunacak, anlaşılmasını istediğimiz konular vurgulanacak ve bir önceki derste ele alınan sonuçlar dikkate alınarak kariyer planlama ile ilişkisi tartışılacaktır.	

