

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Lesson Plan

Level, age of the students:	14-16
Subject:	Tarih
Subjects involved:	Coğrafya, Sosyoloji, Felsefe, Psikoloji, Edebiyat
Aims:	Geçmişten günümüze Asya ve Avrupa'daki büyük göçleri, göçlerin genel nedenlerini ve sonuçlarını, göçün insanlığın başlangıcından bu yana dünya tarihini etkileyen çok önemli bir olgu olduğunu öğrenmenin kariyer planlarına faydalarını analiz etmek.
Suggested # of students per group:	20
Time of the main activity:	15'
Material:	Smart Board, Lecture notes, Resource books, ilgili makaleler ve belgeseller.
Competences:	I. Göçün ilk çağlardan beri insanlık tarihi ile yaşıt olan ve tarihsel olayları çok yönlü etkileyen bir olgu olduğunun öğrenilmesi. II. Coğrafya ve iklimin insanların yaşam tarzları ve geçim kaynakları üzerindeki belirleyici etkisini analiz etmek. III. İnsanların kendi iradeleri ve arzuları dışında yurtlarını terk etmeye zorlanmasının siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik etkilerinin incelenmesi. IV. Göç olgusunun güncel yönlerine ilişkin farkındalık artar, tarihsel empati becerileri gelişir. V. Sosyoloji, psikoloji, siyaset bilimleri, kamu yönetimi, hukuk alanlarında kariyer hedefleyen gençler, tarihten günümüze göç serüvenini bilerek ve göçmenler konusunda farkındalık yaratarak



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	kariyer planlarına katkı sağlar.	
Preparatory actions if any:	-	
Expected results:	Sosyoloji, psikoloji, siyaset bilimleri, kamu yönetimi, hukuk alanlarında kariyer hedefleyen gençler, tarihten günümüze göç serüvenini bilerek ve göçmenler konusunda farkındalık yaratarak kariyer planlarına katkı sağlar.	
Expected difficulties:	I. Araştırılacak konu çok boyutludur ve tarih dışında başka alanlarla da ilişkilidir. II. İlk Çağlardan günümüze kadar çok geniş bir zaman dilimindeki göç hareketlerinin incelenmesini gerektirmektedir. III. Çok geniş bir literatür taraması gerektirir	
Follow up if any:	-Öğrencileri konu kazanımları konusunda bilgilendirmek ve konu bağlamında okuma ve araştırma yapmalarını sağlamak. -Konuyla ilgili belgeseller ve göç temalı kaliteli sinema yapımları önermek -Edebiyatımızda “göç” konulu şiir, hikâye ve roman araştırmaları yapmak. -Tarihi göçlerle ilimize gelen tanıdıkları ailelerin olup olmadığı konusunda araştırma yapmak. -Yakın zamanda mahallemize gelen göçmenler hakkında bilgi toplamak.	
TIME	PROCEDURE (T: TEACHER; SS: STUDENTS; O: OTHER)	METHOD
	**BU BİLGİLENDİRİCİ KISIMLAR ÖNCEDEN ÇEVİRİMİÇİ BELGE OLARAK ÖĞRENCİLERE VERİLİR.	



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

15'	► GÖÇÜN GENEL NEDENLERİNİ VE SONUÇLARINI KAVRAR. ► İLKÇAĞ'DAKİ GÖÇLER HAKKINDA GENEL BİLGİLER EDİNİR. - EGE GÖÇLERİ - AMURRU GÖÇÜ - HURRI GÖÇÜ - SAMİ GÖÇLERİ HAKKINDA KISA BİLGİ VERİLİR. ► İLKÇAĞ'DA DİN BASKISI İLE YAPILAN GÖÇLERE ÖRNEK OLARAK YAHUDİ SÜRGÜNLERİ VE İLK HIRİSTİYANLARIN ROMA BASKISINDAN KAÇIŞLARI HAKKINDA BİLGİ VERİLİR. 1- İLK ÇAĞ'DA COĞRAFYA VE İKLİMİN İNSANLARIN YAŞAM TARZLARI VE GEÇİMLERİ ÜZERİNDEKİ BELİRLEYİCİ ETKİSİ ELE ALINIR. 2- İLK ÇAĞ'DA ANADOLU VE MİSİR'A YAPILAN "EGE GÖÇLERİ" NİN SONUÇLARI ELE ALINIR. 3- KABİLE GÖÇLERİNİN GÜNÜMÜZ AVRUPA ULUSLARININ ETNİK YAPISINI ŞEKİLLENDİRDİĞİ KONUSUNDA TARTIŞMALAR YAPILARAK ÖĞRENCİLERİN FARKINDALIKLARI ARTTIRILIR. 4- GÖÇÜN, İLK ÇAĞLARDAN BERİ İNSANLIK TARİHİNİN BİR GERÇEĞİ OLDUĞUNA İŞARET EDİLİR. 5- SİYASİ, COĞRAFI, EKONOMİK VE DİNİ NEDENLERLE EVLERİNİ İSTEM DIŞI TERK EDEN KİŞİLERİN YAŞADIKLARI TRAVMALARA İLİŞKİN TARİHSEL EMPATİ KAZANMALARI SAĞLANIR.	Anlatım, Soru-Cevap, Tekrar, Grup Tartışması, Bireysel Çalışmalar, Tekrar, Grup Çalışması, Analiz
-----	---	---

