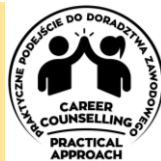


CAREER COUNSELLING



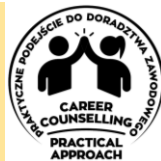
PRACTICAL APPROACH

Plan de lecție

Nivel, vârsta elevilor:	15-16 / cls. 9. și 10
Disciplina:	Istorie
Teme:	Geografie, Sociologie, Filosofie, Psihologie, Literatură
Obiective:	Să analizeze beneficiile învățării despre migrațiile majore din Asia și Europa din trecut până în prezent, motivele generale și rezultatele migrațiilor, migrația fiind un fenomen foarte important care afectează istoria lumii de la începutul umanității, până la planurile sale de carieră în sociologie, psihologie, științe politice, management public și drept.
Număr de elevi pe grup:	20
Timpul activității principale:	15'
Materiale:	Manuale, cărți de referință, articole relevante și documentare.
Competențe:	I. Învățând că migrația este un fenomen care este la aceeași vârstă cu istoria omenirii și care, din primele epoci, a afectat evenimentele istorice într-un mod multiplu. II. Analizarea influenței decisive a geografiei și climei asupra stilului de viață și a mijloacelor de trai ale oamenilor. III. Analizarea efectelor politice, sociale, culturale și economice ale oamenilor care sunt forțați să-și părăsească patria împotriva voinței și dorinței lor. IV. Conștientizarea aspectelor actuale ale creșterii fenomenului migrației și dezvoltarea abilităților de empatie istorică. V. Cunoașterea aventurii migrației din trecut până în prezent și creșterea gradului de conștientiza cu privire la imigranți, tinerii care își propun o carieră în sociologie, psihologie, științe politice, administrație publică, drept contribuie la planurile lor de carieră.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Dificultăți anticipate:	I. Subiectul de cercetat este multidimensional și legat de alte domenii în afară de istorie. II. Necesită examinarea mișcărilor de migrație pe o perioadă mare de timp, din Prima Epocă până în prezent. III. Necesită o revizuire foarte largă a literaturii.	
Activități ulterioare:	▪ Informarea elevilor despre beneficiile subiectului și atribuirea sarcinii de a citi și cerceta în contextul subiectului. ▪ Recomandarea de documentare pe această temă și producții cinematografice de calitate cu tematică migrația. ▪ Efectuarea de cercetări pe poezii, povestiri și romane cu tema „migrației” în literatura noastră. ▪ Efectuarea de cercetării dacă există familii pe care le cunosc și care au venit în orașul nostru. ▪ Colectarea de informații despre imigranții care au sosit recent în cartierul nostru.	
TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEVI)	METODE
15 MIN	**ACESTE PĂRȚI INFORMATIVE SUNT DATE ELEVILOR CA UN DOCUMENT ONLINE ► Înțeleg cauzele și consecințele generale ale migrației. ► Obțin informații generale despre migrațiile din Prima Epocă. - Sunt oferite informații scurte despre migrațiile din Marea Egee - Migrația amurru - Migrația hurriană - Migrațiile sami. ► Ca exemple de migrații făcute de presiunea religioasă în Prima Epocă, sunt oferite informații despre evreii exilați și despre fuga primilor creștini de opresiunea romană.	*Prelegere, Întrebare și Răspuns, Recenzie, Discuție de grup, Studii individuale, Repetiție, Studiu de grup, Analiză



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	1- Se discută influența decisivă a geografiei și a climei asupra stilului de viață și a mijloacelor de trai ale oamenilor în prima eră 2- Se discută rezultatele „Migrațiilor Egeene” în Anatolia și Egipt în Prima Epocă. 3- Creșterea gradului de conștientizare a elevilor prin discuții despre faptul că Migrația Triburilor a modelat structura etnică a națiunilor europene de astăzi. 4- Se subliniază că migrația a fost un fapt al istoriei omenirii încă din Primele Epoci 5- Se asigură că elevii dobândesc empatie istorică cu privire la traumele trăite de persoanele care și-au părăsit casele neintenționat, din motive politice, geografice, economice și religioase.	
--	---	--

