

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Plan lekcji

Wpływ migracji na plany zawodowe

Wiek uczniów:	15-16 / 9. i 10. Stopień
Przedmiot:	Historia
Dodatkowe przedmioty:	Geografia, Socjologia, Filozofia, Psychologia, Literatura
Cele:	Przeanalizowanie korzyści płynących z poznania głównych migracji w Azji i Europie od przeszłości do teraźniejszości, ogólnych przyczyn i skutków migracji, faktu migracji jako bardzo ważnego zjawiska, które wpływa na historię świata od początku ludzkości, na jego plany zawodowe w socjologii, psychologii, naukach politycznych, zarządzaniu publicznym i prawie.
Liczba osób na grupę:	20
Czas aktywności:	15'
Narzędzia:	Podręczniki, odpowiednie artykuły i filmy dokumentalne.
Kompetencje:	Uświadomienie, że migracja jest zjawiskiem, które przypada na ten sam okres co historia ludzkości oraz, że wielorako wpłynęła na wydarzenia historyczne. Analiza decydującego wpływu geografii i klimatu na styl życia i źródła utrzymania ludzi. Analiza politycznych, społecznych, kulturowych i ekonomicznych skutków zmuszania ludzi do opuszczenia ojczyzny wbrew ich woli i pragnieniu. Wzrost świadomości aktualnych aspektów zjawiska migracji i rozwój umiejętności empatii historycznej. Znając historię migracji od początku ludzkości do współczesności, podnosząc świadomość na temat imigrantów, młodzi ludzie, którzy chcą zrobić karierę w socjologii, psychologii, naukach



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	politycznych, administracji publicznej, prawie, współtworzą swoje plany zawodowe.
Spodziewane trudności podczas realizacji wśród uczniów:	Badany temat jest wielowymiarowy i związany z innymi dziedzinami poza historią. Wymaga to zbadania ruchów migracyjnych w bardzo szerokim okresie od pierwszych wieków do współczesności. Wymaga to bardzo dużego przeglądu literatury.
Kontynuacja działania:	Informowanie uczniów o przedmiotowych zyskach i przydzielanie ich do studiowania literatury i badań w kontekście przedmiotu. Polecanie filmów dokumentalnych na ten temat i wysokiej jakości produkcji kinowych o tematyce migracyjnej Prowadzenie badań nad wierszami, opowiadaniem i powieściami o tematyce "migracji" w naszej literaturze. Pozyskanie informacji, czy są znane uczniom rodziny, które przybyły do naszego miasta z historycznymi migracjami. Zbieranie informacji o imigrantach, którzy niedawno przybyli do naszego sąsiedztwa.

CZAS	STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA	METODA, NARZĘDZIA
15 min	** TE CZĘŚCI INFORMACYJNE SĄ PRZEKAZYWANE UCZNIOM WCZEŚNIEJ JAKO DOKUMENT ONLINE - Rozumie ogólne przyczyny i konsekwencje migracji. - Uzyskuje ogólne informacje o migracjach w pierwszej erze. - Krótka informacja jest podana na temat migracji Egejskich-migracja Amurru-migracja Hurrian-migracje Sami. - Jako przykłady migracji dokonywanych pod presją religijną w pierwszej erze podaje się informacje o żydowskich wygnańcach i ucieczce pierwszych	* * Wykład, pytanie i odpowiedź, dyskusja grupowa, badania indywidualne, powtórzenie, badanie grupowe



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	chrześcijan przed Rzymskim uciskiem. 1. Omówienie decydującego wpływu geografii i klimatu na styl życia i źródła utrzymania ludzi w pierwszej erze. 2. Omówienie wyników "migracji Egejskich" do Anatolii i Egiptu w Pierwszej Erze. 3. Zwiększenie świadomości uczniów poprzez dyskusje na temat tego, że wędrówki plemion ukształtowały strukturę etniczną dzisiejszych narodów europejskich. 4. Wskazuje się, że migracje są faktem w historii ludzkości od pierwszych wieków. 5. Zapewnia się, że uczniowie zyskują historyczną empatię na temat traum doświadczanych przez osoby, które nieumyślnie opuściły swoje domy z powodów politycznych, geograficznych, ekonomicznych i religijnych.	
--	--	--

