

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Plan de lecție

Lecția de dirigenție

Nivel, vârsta elevilor:	14 – 16
Disciplina:	Dirigenție
Teme:	IT, limba maghiară și comunicare, arte vizuale
Obiective:	Dezvoltarea autocunoașterii și a inteligenței emoționale. Construirea conștiinței de sine.
Nr de elevi pe grup:	15 – 20
Timpul activității principale:	15'
Materiale:	Hârtie de împachetat, pixuri, hârtie colorată, cărți poștale, hârtie de ziar, foarfece, lipici, foi A5 preperforate, proiector, laptop, telefon mobil. Testul Pim Wilson Blob Tree: https://themindsjournal.com/choose-a-blob-figure/ Aplicația de vot Mentimeter
Competențe:	Comunicare în limba maternă, competență socială, competență digitală.
Activități pregătitoare:	Foi de hârtie pre-perforate de dimensiunea A5. Elevii sunt rugați să aducă de acasă cărți poștale vechi, foi colorate, pixuri, lipici, foarfece.
Rezultate așteptate:	Elevii vor învăța să pună întrebări despre ei înșiși și să devină mai conștienți de faptul că a se cunoaște pe ei înșiși este cheia unei vieți mai echilibrate.
Dificultăți anticipate:	Elevilor le este greu să se deschidă. Sunt pasivi, mai puțin implicați: întrucât lecția profesorului nu este o materie academică generală în care se evaluează performanța lor, nu sunt suficient de motivați, deoarece nu există „mize” sau consecințe asupra muncii din lecție.



Activități ulterioare:

Pe parcursul anului școlar, vom lucra la proiect încă 2-3 lecții de dirigenție și fiecare elev își va crea propriul Me-Book.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEVI)	METODE
10'	<p>I. Activitate pregătitoare</p> <p>Scop: Să-i determine pe elevi să reflecteze asupra problemelor legate de conștientizarea de sine. Dezvoltarea inteligenței emoționale.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ P: Profesorul proiectează arborele Pim Wilson (Blob Tree Test). ➤ P: Veți lucra în perechi! Priviți bine imaginea și răspundeți la trei întrebări: <ol style="list-style-type: none"> 1) Ce figură/blob ești în imagine? 2) Ce personaj/blob vrei să fii? 3) Cu ce figură/blob îți identifici partenerul? <ul style="list-style-type: none"> ➤ P: Discutați alegerea dvs. în perechi. ➤ E: Elevii discută alegerile lor în perechi. ➤ P: Ce ați găsit? Este cineva surprins că partenerul său l-a identificat cu o figură foarte diferită? Cine ar dori să-și împărtășească experiența? 	<p>Muncă individuală</p> <p>În perechi</p>



“The European Commission’s support for the production does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein”



**Co-funded by
the European Union**

The material is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International. The content of the license is available on the website <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEVI)	METODE
15'	<p>II. Activitatea principală: Crearea unui Me-book.</p> <p>Scop: Dezvoltarea conștientizării de sine, consolidarea identității și dezvoltarea imaginii de sine.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ P: În lecțiile următoare, veți compila o carte Me-book. Toată lumea va primi 5 coli de hârtie perforată de dimensiunea A5. Le vom capsă împreună pentru a face o „carte”, o Me-book. Fiecare foaie va avea o întrebare și propriile răspunsuri. Mai întâi, să decidem împreună care vor fi întrebările cărții. Voi proiecta un set de întrebări. Alegeți întrebările pe care le considerați cele mai bune. Votați cu aplicația Mentimeter. ➤ E: Elevii selectează cele 5 întrebări de top folosind aplicația de vot Mentimeter. ➤ P: Acum scrieți întrebările pe care le-ați ales în partea de sus a paginii. Puneți o întrebare pe fiecare pagină. ➤ P: Acasă, răspundeți la oricare trei întrebări și notați-vă răspunsurile. <p>Dacă vă place, puteți folosi hârtie colorată, markere, foarfece, lipici pentru a vă face ideile cât mai creative.</p>	Individual



5'	III. Activitate de încheiere Scop: Evaluare, colectarea reflecțiilor. <ul style="list-style-type: none">➤ T: Cum te-ai simțit la lecție? Care parte ti-a plăcut? Ți s-a părut util? Ce părere ai despre Me-Book?➤ E: Elevii răspund. (De preferință includeți atât criticile pozitive, cât și negative cu motivare.)➤ P: Proiectul Me-book va continua în lecțiile următoare.	Întrebare -răspuns
----	---	--------------------

