

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

ÓRATERV

Osztályfőnöki óra

Szint, a diákok életkora:	14 – 16
Tantárgy:	Osztályfőnöki óra
Érintett tantárgyak:	Vizuális kultúra, Digitális kultúra, Magyar nyelv, Kommunikáció
Célok:	Önismeret és érzelmi intelligencia fejlesztése.
A diákok száma csoportban (javasolt):	15 – 20
A fő tevékenység időtartama:	15 perc
Szükséges anyagok:	Csomagolópapír, tollak, filctollak, színes papírok, képeslapok, újságpapír, olló, ragasztó, A5-ös előre kilyukasztott lapok, projektor, laptop, mobiltelefon. Pim Wilson Blob Tree Test: https://themindsjournal.com/choose-a-blob-figure/ Mentimeter szavazatszámoló app.
Kompetenciák:	Anyanyelvi kommunikáció, szociális kompetencia.
Előkészítő tevékenységek (ha van):	Megkérni a tanulókat, hogy hozzanak otthonról régi képeslapokat, színes lapokat, filctollakat, ragasztót, ollót.
Várt eredmények:	A tanulók megtanulnak önmagukra kérdezni és tudatosabbá válnak annak felismerésében, hogy az önmagunk megismerése egy kiegyensúlyozottabb élet záloga.
Várható nehézségek:	A tanulók nehezen nyílnak meg. Passzívak, kevésbé vonódnak be: mivel az osztályfőnöki óra nem közismereti tantárgy, ahol a teljesítményüket értékelik, nem elég motiváltak, hiszen nincs „tétje”, következménye az órai munkának.
További tevékenységek (ha vannak):	A tanév során még 2-3 alkalommal osztályfőnöki órán dolgozzuk fel a témát és alkotja meg minden tanuló saját Énkönyvét.

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Idő	FOLYAMAT (T: TANÁR; D: DIÁK; E: EGYÉB)	MÓDSZER
10'	I. ELŐKÉSZÍTŐ TEVÉKENYSÉG Cél: Elgondolkodtatni a diákokat önismeretre vonatkozó kérdéseken. Érzelmi intelligencia fejlesztése. ⇒ T: Kivetíti a Pim Wilson-féle fát (Blob Tree Test). Párban fogtok dolgozni! Nézzétek meg jól képet és válaszoljatok három kérdésre: 1) Melyik alak vagy te a képen? 2) Melyik alak szeretnél lenni? 3) Melyik figurával azonosítod a társadat? Beszélgétek meg a választásokat! ⇒ D: A diákok párban megbeszélik a választásaikat. ⇒ T: Mire jutottatok? Ért-e valakit meglepetés azzal kapcsolatban, hogy a társa nagyon más figurával azonosította őt? Ki szeretné megosztani a tapasztalatait?	Egyéni munka pármunka

Idő	Folyamat (T: Tanár; D: Diák; E: Egyéb)	Módszer
	II. Az óra fő tevékenysége: Énkönyv készítése Cél: Önismeret fejlesztése, identitás erősítése, önkép kialakítása. ⇒ T: Az elkövetkező órákon Énkönyvet fogtok összeállítani. Mindenki kap 10 db kilyukasztott A5-os papírlapot. Ezeket „könyvvé” fűzzük össze. Minden lapon egy kérdés és saját válaszaid lesznek. Először közösen döntsük el, mik lesznek a könyv kérdései! Kivetítek egy kérdéssort! Válasszátok ki a szerintetek legjobb kérdéseket! Szavazzatok Mentimeter applikációval! ⇒ D: Kiválasztják e legjobb 5 kérdést Mentimeter szavazó applikáció alkalmazással. ⇒ T: Most írátok fel a lapok tetejére a kiválasztott kérdéseket! Minden lapra egy kérdés kerüljön! ⇒ T: Otthon tetszőleges három kérdésre és írátok le a válaszaitokat! Ha kedvetek van, használhattok színes papírokat, filceket, ollót, ragasztót, hogy minél ötletgazdagabban fejezzétek ki gondolataitokat!	Frontális munka önálló munka
5'	III. ZÁRÓ TEVÉKENYSÉG Cél: Értékelés, reflexiók begyűjtése. ⇒ T: Hogyan éreztétek magatokat az órán? Melyik része tetszett? Hasznosnak találtad-e? Mit gondolsz az Énkönyvről? ⇒ D: Diákok válaszolnak. (Lehetőleg szólaltassunk meg pozitív és negatív kritikát is azok indoklásával!) ⇒ T: AZ ÉNKÖNYV-PROJEKT AZ ELKÖVETKEZŐ ÓRÁKON FOLYTATÓDIK.	Kérdés-válasz