

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Plan lekcji

Temat: OD GOSPODARSTWA DO STOŁU, CZĘŚĆ 1: CHLEB Z ZIAREN PSZENICY

Wiek uczniów:	15 – 18
Przedmiot:	Lekcja wychowawcza
Dodatkowe przedmioty:	Muzyka, gramatyka i literatura węgierska
Cele:	Uświadomienie uczniom, ile osób, ile różnych zawodów współpracuje, aby zrobić chleb z ziaren zasianych na polu, który zostanie położony na stół w domu lub w restauracji. W międzyczasie zdajemy sobie sprawę, jak bardzo zmieniły się zadania osób pracujących w tych dziedzinach, wiele z nich zostało wyeliminowanych i powstają nowe. Przyglądamy się również bezpieczeństwu łańcucha pokarmowego i świadomości ekologicznej.
Liczba osób na grupę:	15 – 20
Czas aktywności:	15 minut
Narzędzia:	Komputer, rzutnik, telefon komórkowy
Kompetencje:	Komunikacja w języku ojczystym, kompetencje naukowe, kompetencje cyfrowe, kompetencje osobiste, kompetencje społeczne, kompetencje środowiskowe
Ewentualne działania przygotowawcze:	Przypominamy sobie piosenkę zaczynającą się od "Nad brzegiem", której nauczyliśmy się w Szkole Podstawowej na zajęciach śpiewu. Powinni znać możliwości i zastosowanie swoich telefonów komórkowych i komputerów. Powinni znać używaną aplikację (np. learningapps.org)
Oczekiwane rezultaty:	Za pomocą ich wcześniejszej wiedzy zbieramy informacje związane z tematem, porządkujemy je, jednocześnie uświadamiając im ich różnorodność i złożoność oraz wzajemną współzależność.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Spodziewane trudności podczas realizacji wśród uczniów:		Ze względu na dużą różnorodność tematu ważne jest, aby dyskusja była prowadzona wieloaspektowo, mogą występować duże różnice między wcześniejszą wiedzą uczniów.
Kontynuacja działania:		Zachęcamy uczniów do zwracania większej uwagi na żywność i jej pochodzenie, a jeśli interesują się rolnictwem, przemysłem spożywczym lub hotelarstwem, prosimy o kontakt z nauczycielami naszej szkoły.
CZAS	STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA	METODA, NARZĘDZIA
3'	I. Działanie przygotowawcze Cel: Zapoznanie uczniów z zawodami osób zaangażowanych w proces od siewu nasion pszenicy po podanie chleba. ⇒ N: Dzisiaj, aby zrobić chleb z ziarna pszenicy, wiele części procesu jest zmechanizowanych. Pomyślmy o zawodach, które przyczyniają się do zrobienia chleba. ⇒ U: Podają przykłady...	Praca zespołowa Burza mózgów
10'	II. Cel: Zbiór zawodów związanych z rolnictwem, przemysłem spożywczym, handlem i hotelarstwem ⇒ N: Przyjrzyjmy się, które zawody uczestniczą w każdej czynności i jakie wykształcenie jest dla nich wymagane (szkoła ogólna, liceum, technikum, studia wyższe). ⇒ U: Wymieniane są zawody dla każdego etapu procesu.	Praca indywidualna Omówienie prawidłowej sekwencji pod okiem nauczyciela Burza mózgów

CZAS	STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA	METODA, NARZĘDZIA
	Uczniowie kontynuują pracę w 3 grupach, nauczyciel rozdaje arkusz z	



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	zadaniem grupom: 1. Grupa 1. ⇒ N: pamiętaj, że niektóre zadania są również powiązane z dodatkowymi sesjami! Poszukaj tego przykładu w procesach! Zapisz to na papierze! ⇒ U: szukają przykładów - np. Kombajn się psuje, wymaga naprawy-mechanik maszyn rolniczych, itp. 2. Grupa 2. ⇒ N: niektóre sekcje zadania można dalej podzielić, które? Kto tam pracuje? Zbierz przykłady i zapisz je na papierze! ⇒ U: przykłady są zbierane-np. są transportowane z fabryki chleba do sklepów → pracownicy hurtowni, magazynowanie, zadania logistyczne, pracownicy handlu detalicznego itp. 3. Grupa 3. ⇒ N: chleb możemy jeść nie tylko w domu, które zawody są również zaangażowane w ten proces, gdy jemy jedzenie z chleba w restauracji? Napisz jak najwięcej zawodów na arkuszu! ⇒ U: piszą przykłady (kucharz, kelner, pomoc kuchenna...) Prace grup zostaną omówione w następnej sesji	Praca grupowa w 3 grupach
CZAS	STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA	METODA, NARZĘDZIA
2'	⇒ Ćwiczenie kończące Cel: Zawody, których można się uczyć w naszej szkole, które należą do tematu ⇒ N: Czy wiesz, jakich zawodów (lub ich podstaw) związanych z procesem wypieku chleba można uczyć się w naszej szkole? ⇒ U: są wymienione i omówione. (każdy zawód jest taki 😊) ⇒ U: Na koniec wyjmij telefon i otwórz link, aby rozwiązać zadanie:	Praca frontalna Praca indywidualna https://learningapps.org/22020798



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	Umieść zdjęcia we właściwej kolejności!	
--	---	--

