

# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

<b>Plan de lecție</b> <b>Planificarea carierei</b>	
<b>Nivel, vârsta elevilor:</b>	15-17
<b>Disciplina:</b>	Psihologie/ Orientare
<b>Teme:</b>	Psihologie, lecție de planificare a carierei
<b>Obiective:</b>	Să înțeleagă componentele în timp ce își planifică cariera. Să realizeze importanța alegerii unei profesii potrivite trăsăturilor lor de personalitate.
<b>Număr de elevi pe grup:</b>	20-25
<b>Timpul activității principale:</b>	15 minute + 15 minute (2 lecții diferite)
<b>Materiale:</b>	Tablă inteligentă sau Tablă Șabloane de formulare. (Anexa 2) Exemple de liste de talente, (Pentru a facilita gândirea) (Anexa 1)
<b>Competențe:</b>	Abilitatea de a crea un formular pentru propria planificare a carierei
<b>Activitate pregătitoare:</b>	A fost pregătit un model de formular pentru a face o planificare eficientă. Au fost pregătite liste de abilități.



# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

<b>Rezultate așteptate:</b>	Având în vedere diferite premise în planificarea carierei sale și în dobândirea practicii gândirii multiple, elevul este motivat să se cunoască pe sine și să exploreze meserii în contextul diferitelor elemente.	
<b>Dificultăți anticipate:</b>	Faptul că elevul se află la un nivel foarte scăzut sau este foarte indecis în privința carierei pe care vrea să o urmeze, poate face dificilă concentrarea asupra componentelor. Dacă există dificultăți în înțelegerea faptului că lista de abilități-talente este doar o listă de probă, este posibil să fie limitativă.	
<b>Activități ulterioare:</b>	Îndrumarea în procesul de creare a formularului. Controlează crearea activității prin discutarea acesteia cu alți prieteni	
TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEVI)	METODE
5'	Listele de abilități sunt deschise în așa fel încât elevii să le poată vedea de pe tabla inteligentă. Sau, listele anexate pot fi date să circule în clasă pentru a se putea uita rând pe rând, și apoi sunt lipite pe tabla clasei. Pe tablă este desenat un șablon pentru a afișa un exemplu de formular.	Prelegere, întrebări și răspunsuri, discuții de grup, studii individuale, lucru în grup, brainstorming,
10'	Elevii discută despre ce înseamnă „planificarea carierei” și „care ar trebui să fie elementele de planificare a carierei”. Elementele necesare sunt plasate în șablon.	Brainstorming, discuții de grup, scriere



## CAREER COUNSELLING



## PRACTICAL APPROACH

<b>15'</b>	<p>Sunt împărțite elevilor șabloanele cu formularul (anexa 2) Elevii sunt instruiți să se concentreze pe una dintre profesiile pe care ar dori să o aleagă și să o scrie pe linia de sus. Apoi sunt rugați să se gândească la fiecare dintre componente. Sunt rugați să discute în perechi despre ce ar putea provoca lipsa unei componente din fiecare linie, și să-l scrie în șablon. După completarea formularelor, elevii sunt rugați să împărtășească ideile cu ceilalți.</p>	Brainstorming, discuții de grup, scriere
------------	--	--

### NOTIȚE PENTRU PROFESOR:

Când profesorul le dă elevilor formularele, el sau ea poate folosi ideile de mai jos, dar elevii sunt rugați să facă mai întâi brainstorming.

- „Confuzie” în absența Viziune-Misiune,
- „Anxietate” în absența abilităților,
- „rezistență sau singurătate” în absența unui mediu motivațional,
- „Frustrare” în lipsa resurselor,
- Un „sentiment de porniri false” în absența progresului planificat
- „Plictisit de profesie” în lipsa interesului
- „Depresia psihologică sau dorința de a renunța” în absența congruenței valorilor
- Poate avea o „dorință de a renunța” atunci când își dă seama că nu cunoaște profesia.



# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

## Anexa 1: LISTA ABILITĂȚII (Pentru a oferi idei)

- Să fie capabil să utilizeze eficient dispozitivele de comunicare și securitatea rețelei și software-ul sistemului de operare și să-și urmeze tehnologia.
- Abilitatea de a gândi analitic
- Capacitate de analiză
- Abilitatea de a efectua traduceri consecutive
- De bază/Intermediar/Avansat
- Utilizarea computerului și a internetului
- Nu partajați informații
- A fi deschis la schimbare și dezvoltare
- Dicție lină
- Munca regulată și disciplinată
- Compatibil și participativ în munca în echipă
- Calificarea conducerii echipei
- Capacitatea de a empatiza
- Comunicare eficientă scrisă și verbală
- Memorie puternică
- Gândire rapidă și luare a deciziilor
- Luare rapidă de note
- Capacitate de adaptare rapidă
- Analiză și raționament juridic
- Fiind tolerant
- Abilitatea de persuasiune
- Engleză de bază/intermediară/avansată
- Să pot folosi eficient engleza și turca (pentru traducătorul meu)
- Inovator, deschis spre schimbare și dezvoltare
- Capacitatea de a efectua analize statistice
- Capacitatea de a face analize comparative ale situației



# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

- Capacitate de coordonare
- La principiile corporative și etice loialitate
- Calitatea conducerii
- Indicatori macroeconomici
- înțelegeți și comparați
- Capacitate matematică
- Capacitatea de a raționa
- Abilitatea de a negocia
- Activați programele de birou pentru a putea folosi
- Capacitatea de a utiliza echipamente de birou
- (imprimantă, fax etc.)
- Utilizarea rapidă a tastaturii cu zece degete cu numere
- Capacitate de planificare și organizare
- Capacitatea de a transfera cunoștințele practice în practică
- Abilitatea de a dezvolta și implementa proiecte
- Calificare de conducere de proiect
- A fi răbdător
- Având puterea gândirii sistematice
- Capacitatea de a rezolva probleme
- Fiind orientat spre rezultate
- Asumarea responsabilității
- Abilități de exprimare orală și scrisă
- Managementul stresului
- Capacitate de reprezentare
- Dialog cu superiorii și subordonații
- Dezvoltare și implementare software
- Capacitatea de a lucra într-un ritm intens

“The European Commission’s support for the production does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein”



Co-funded by  
the European Union

The material is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International. The content of the license is available on the website <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

- Calificarea managerului
- Gestionarea timpului

## Annex 2 Effective Factors for Correct Career Choice : Formulation Work

Name/Surname:

For which profession do you prepare this formulation?:																
	+	<b>Skill-Talent</b>	+	<b>Motivational Environment</b>	+	<b>Planned Progress</b>	+	<b>Interests</b>	+	<b>Sources</b>	+	<b>Value fit</b>	+	<b>Recognition of the profession</b>	=	
<b>Vision and mission</b>	+		+	<b>Motivational Environment</b>	+	<b>Planned Progress</b>	+	<b>Interests</b>	+	<b>Sources</b>	+	<b>Value fit</b>	+	<b>Recognition of the profession</b>	=	
<b>Vision and mission</b>	+	<b>Skill-Talent</b>	+		+	<b>Planned Progress</b>	+	<b>Interests</b>	+	<b>Sources</b>	+	<b>Value fit</b>	+	<b>Recognition of the profession</b>	=	
<b>Vision and mission</b>	+	<b>Skill-Talent</b>	+	<b>Motivational Environment</b>	+		+	<b>Interests</b>	+	<b>Sources</b>	+	<b>Value fit</b>	+	<b>Recognition of the profession</b>	=	
<b>Vision and mission</b>	+	<b>Skill-Talent</b>	+	<b>Motivational Environment</b>	+	<b>Planned Progress</b>	+		+	<b>Sources</b>	+	<b>Value fit</b>	+	<b>Recognition of the profession</b>	=	



# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

Vision and mission	+	Skill-Talent	+	Motivational Environment	+	Planned Progress	+	Interests	+		+	Value fit	+	Recognition of the profession	=	
Vision and mission	+	Skill-Talent	+	Motivational Environment	+	Planned Progress	+	Interests	+	Sources	+		+	Recognition of the profession	=	
Vision and mission	+	Skill-Talent	+	Motivational Environment	+	Planned Progress	+	Interests	+	Sources	+	Value fit	+		=	
Vision and mission	+	Skill-Talent	+	Motivational Environment	+	Planned Progress	+	Interests	+	Sources	+	Value fit	+	Recognition of the profession	=	

“The European Commission’s support for the production does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein”



Co-funded by  
the European Union

The material is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International. The content of the license is available on the website <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>