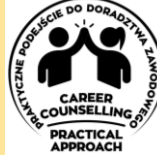


CAREER COUNSELLING



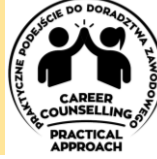
PRACTICAL APPROACH

DERS PLANI

Yaş / Seviye:	15-17
Ders:	Rehberlik
İlişkili olduğu dersler:	Psikoloji, Kariyer Planlama Dersi
Amaçlar:	Meslek erbablarının özelliklerini, nerelerde çalışabileceklerini düşünmelerini sağlamak. Mesleği gerçekleştirirken ekip ruhunun önemini anlamasını sağlamak Mesleklerin doyum sağlayan özelliklerini düşünmelerini sağlamak
Her grup için önerilen öğrenci sayısı	20
Süre:	15 dk.
Materyaller:	Akıllı Tahta veya Yazı Tahtası, öğrenci adedince balon
Beceriler:	Kendini ifade edebilme, empati yapabilme, oyun içinde uyum becerisi
Varsa hazırlık aktiviteleri:	Balonların şişirilmesi. Tahtaya ya da el kartlarına; Kimler? Nerede? Kiminle? Ne İçin? Sorularının yazılması.



CAREER COUNSELLING

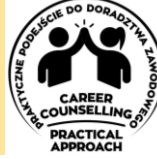


PRACTICAL APPROACH

Beklenen sonuçlar:	Meslek erbablarının niteliklerini farketmesi, çalışma mekanlarının çeşitli olabileceğine dair farkındalık kazanması, meslekte doyumun ve ekip ruhunun önemini farketmesi beklenen sonuçlardandır.	
Karşılaşılabilecek güçlükler:	İkili grup olup birbirlerine balon atarken soru cevaplama yapacakları için odaklanma beklenmektedir. O bedensel ve psikolojik kondüsyonu sağlamak bazı öğrenciler için zor olabilir. Oyun temelli bir etkinlik olduğu için bazı öğrenciler isteksiz olabilir	
Varsa takip süreci:	-	
SÜRE	YÖNTEM	METOD



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Balonlu Sorular

Tahtaya yazılan sorularla ne kastettiğinizi açıklayarak etkinliği başlatın.

"Kimler?" sorusu:

Bir meslek ismi söyleyeceğim ve ardından hangi özelliklere sahip kişiler bu mesleği yapabilir buna cevap vermenizi isteyeceğim.

"Nerede?" diye sorduğumda

Bu mesleğin icra edilebilecek pozisyonlarını, mekanlarını düşünmenizi ve ona göre cevap vermenizi isteyeceğim.

"Kiminle?" diye sorduğumda

Bahsi geçen mesleğin hangi mesleklerle ekip halinde çalışması gerektiğini söylemenizi isteyeceğim.

"Niçin?" diye sorduğumda

Bu mesleği seçen bir kişinin hangi amaçlarla bu mesleği yapabileceğini düşünmenizi ve ifade etmenizi isteyeceğim.

Ardından öğretmen soruların cevaplarını bir meslek üzerinden örnekleyerek pekiştirilmesini sağlar.

Öğrenci adedince (öğrenciler tarafından şişirilen) balonlardan her öğrencinin bir tane alması sağlanır öğrenciler ikili gruplara ayrılır ardından karşılıklı ve ayakta olacak şekilde etkinliğe başlarlar.

Öğretmen öğrenciler karşılıklı pozisyon aldığında şu yönergeyi verir:

"Mesleği duyduğunuzda etkinlik başlar, söylediğim meslekle ilgili soruları sırayla birbirinize soracaksınız ve karşındaki cevaplayacak burada cevap verirken balonu düşürmeden karşındaki arkadaşınıza atmanız ve hızlı bir şekilde balonu tutmanız. Bu işlemi karşılıklı olarak yaparken balonları düşürmemeniz size yöneltilen soruya

doğru ve etkili cevap vermenizi istiyorum."

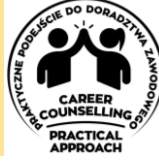
Der ve etkinliğin ve soruların karşılıklı devamlılığını sağlar öğrenciler karşılıklı olarak eğlenirken meslekler hakkında düşünmeye sevk edilmiş olur ve farkındalık

Beyin fırtınası, Oyun

15DAK



KARİYER REHBERLİĞİ



UYGULAMALI YAKLAŞIM

