

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Plan lekcji Cechy przyszłych zawodów

Wiek uczniów:	15-17
Przedmiot:	Godzina wychowawcza
Dodatkowe przedmioty:	Psychologia
Cele:	Umożliwienie uczniom myślenia o cechach profesjonalistów i o tym, gdzie mogą pracować. Aby zrozumieli znaczenie ducha zespołu podczas wykonywania zawodu. Aby pomyśleli o satysfakcjonujących cechach zawodów.
Liczba osób na grupę:	20
Czas aktywności:	15 min
Narzędzia:	Tablica interaktywna lub tablica, balony dla ucznia
Kompetencje:	umiejętność wyrażania siebie, empatii, adaptacji w grze
Ewentualne działania przygotowawcze:	Pompowanie balonów. Pisanie następujących pytań na tablicy lub na karteczkach: Kto? Gdzie? Z kim? Dlaczego?
Oczekiwane rezultaty:	Wśród oczekiwanych rezultatów jest opis cech profesjonalistów, świadomość różnorodności miejsc pracy, znaczenie satysfakcji z pracy i ducha zespołu.
Spodziewane trudności podczas realizacji wśród uczniów:	Oczekuje się skupienia, ponieważ będą grupą duetów i będą odpowiadać na pytania, rzucając w siebie balonami. Utrzymanie tego stanu fizycznego i psychicznego może być trudne dla niektórych uczniów. Niektórzy uczniowie mogą być niechętni, ponieważ jest to aktywność oparta na grze.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Kontynuacja działania:		-
CZAS	STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA	METODA, NARZĘDZIA
15'	PYTANIA BALONOWE Rozpocznij ćwiczenie od wyjaśnienia, co rozumiesz przez pytania zapisane na tablicy. "kto?": Powiem ci nazwę zawodu, a następnie poproszę cię o odpowiedź, jakie cechy są potrzebne do wykonywania tego zawodu. "gdzie?": Poproszę cię o zastanowienie się nad stanowiskami i miejscami, gdzie można wykonywać ten zawód i o odpowiednią reakcję. "z kim?": Chciałbym, abyś mi powiedział, w których zawodach należy działać zespołowo. "dlaczego?": Chciałbym, abyś pomyślał i wyraził, w jakim celu osoba, która wybiera ten zawód, może go wykonywać. Następnie nauczyciel wzmacnia odpowiedzi na pytania, podając przykłady osób pracujących w zawodzie. Zapewnia się każdemu uczniowi jeden z balon zgodnie z liczbą uczniów (napompowane przez uczniów). Nauczyciel udziela następującej instrukcji, gdy uczniowie zajmują stanowiska: "kiedy usłyszysz o zawodzie, rozpocznie się aktywność, zadacie sobie	Burza mózgów, gra



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

nawzajem po kolei pytania dotyczące zawodu, o którym mówię. Robiąc to chcę, abyś nie upuszczał balonów, skupiał się na zadanym ci pytaniu i udzielał jednoczesnych odpowiedzi.”	
---	--

