

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

ÓRATERV

A jövőbeli szakmák jellemzői

Szint, a diákok életkora:	15-17
Tantárgy:	Tanácsadás
Érintett tantárgyak:	Pszichológia
Célok:	Lehetővé tenni a tanulóknak, hogy elgondolkodjanak, milyen jellemzői vannak az egyes szakembereknek és arról, hogy hol tudnának dolgozni Megértsék a csapatszellem fontosságát a szakma gyakorlása során Gondolkodásra ösztönözzük őket a szakmák pozitív tulajdonságairól
A diákok száma csoportban (javasolt):	20
A fő tevékenység időtartama:	15 perc
Szükséges anyagok:	okostábla, tábla, léggömbök minden diáknak
Kompetenciák:	Az önkifejezés és az együttérzés és alkalmazkodás képessége
Előkészítő tevékenységek (ha van):	Léggömbök felfújása A következő kérdések felírása a táblára vagy kártyákra: Ki? Hol? Kivel? Miért?
Várt eredmények:	A várt eredmények között szerepel a szakemberek kvalifikációjának felismerése, a munkahelyek sokszínűségének tudatosítása, a munkával való elégedettség és a csapatszellem fontossága.
Várható nehézségek:	Koncentráció szükséges, mivel párokban felelnek a kérdésekre miközben léggömböket dobálnak egymásnak. A fizikai és pszichológiai állapot fenntartása néhány tanuló számára nehéz lehet. Egyes tanulók vonakodhatnak, mivel ez egy játék alapú tevékenység.
További tevékenységek (ha vannak):	-



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Idő	FOLYAMAT (T: TANÁR; D: DIÁK; E: EGYÉB)	MÓDSZER/ESZKÖZIGÉNY
15'	Lufi kérdések Kezdjük azzal, hogy elmagyarázzuk, mit jelentenek a táblára írt kérdések “Ki?” kérdésnél megmondom egy szakma nevét, a diákot pedig megkérem, hogy mondja el e szakma jellemzőit “Hol?” kérdésnél megkérdem a diákokat, hogy milyen pozícióban és helyeken tudják ezt a szakmát űzni és ennek megfelelően válaszoljanak “Kivel?” kérdésnél megkérdem őket, hogy az említett szakmánál csapatként kellene-e dolgozni “Miért?” kérdésnél gondolkozzanak el azon, hogy a személy, aki ezt a szakmát választja, mi célból dönt úgy, hogy ezt csinálja Ezután a tanár megerősíti a kérdésekre adott válaszokat úgy, hogy példákat hoz fel egy –egy szakmán keresztül. Bizonyosodjunk meg róla, hogy minden diáknak jut egy lufi, amit ők fújnak fel. A tanár a következő utasításokat adja, amint a diákok elfoglalták helyüket: “HA meghallod a foglalkozást, kezdődik a játék, egymásnak kérdéseket tesztel fel róla és a másik megválaszolja azokat. Közben nem szabad a lufikat leejteni, a kérdésekre kell fókuszálni és rögtön válaszolni.	ötletelés, játék

