

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Plan de lecție

Nivel, vârsta elevilor:	15-17
Disciplina:	Dirigenție
Teme:	Psihologie
Obiective:	Să crească gradul de conștientizare cu privire la profesii și la valorile personale
Număr de elevi pe grup:	20
Timpul activității principale:	15 minute
Materiale:	Tablă și tablă inteligentă
Competențe:	Abilitatea de a se exprima și de a empatiza
Activități pregătitoare:	Identificarea meseriilor pe care profesorul le va numi pentru completarea propoziției. (Dacă clasa cunoaște un anumit domeniu de interes, va putea evidenția acele ocupații.)
Rezultate așteptate:	Vor fi surprinse perspectivele și percepțiile elevilor despre profesie. Dacă există o percepție(e) greșită(e) despre profesie, se pot face eforturi pentru a le corecta prin alte activități.
Dificultăți anticipate:	Deoarece este foarte important ca profesorul să surprindă sinergia clasei în activitățile orale, crearea acestei atmosfere poate fi uneori greu de atins.
Activități ulterioare:	Dacă există vreo percepție greșită sau prejudecată, aceasta va fi corectată prin alte activități, asigurându-se că aceasta este înlocuită cu informații corecte.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEVI)	METODE
15'	PRIMUL MEU GÂND DACA AȘ FI ARHITECT..... DACA AȘ FI PROFESOR DE ISTORIE.... DACĂ AȘ FI DOCTOR.... DACA AȘ FI ASISTENTĂ..... DACA AȘ FI VETERINAR.... (PROPOZIȚIILE POT FI DUPLICATE) ELEVII SUNT RUGAȚI SĂ COMPLETEZE PROPOZIȚIILE DE MAI SUS CU PRIMUL GÂND CARE LE VINE ÎN MINTE ȘI ASTFEL SUNT ÎNREGISTRATE GÂNDURILE AUTOMATE ALE ELEVILOR DESPRE PROFESIE. NOTĂ: GANDURILE AUTOMATE, PROPOZIȚIILE CARE NU NE OFERĂ MULT TIMP DE GÂNDIRE, DEZVĂLUIE PERSPECTIVA NOASTRA ASUPRA EVENIMENTELOR MULT MAI NATURAL.	Brainstorming

