

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

O zawodach

Wiek uczniów:	15-17
Przedmiot:	Przewodnik
Dodatkowe przedmioty:	Psychologia
Cele:	Podnoszenie świadomości na temat zawodów i wartości osobistych
Liczba osób na grupę:	20
Czas aktywności:	15 min
Narzędzia:	Inteligentna tablica i tablica
Kompetencje:	Umiejętność wyrażania siebie i empatii
Ewentualne działania przygotowawcze:	Określanie zawodów, które nauczyciel powie w formie ukończenia zdania Jeśli klasa ma konkretny obszar zainteresowań, można zadbać o podkreślenie tych zawodów.
Oczekiwane rezultaty:	Będą widoczne perspektywy i spostrzeżenia uczniów na temat zawodu. Jeśli istnieje ustalone błędne wyobrażenie o zawodzie, można dołożyć starań, aby je poprawić w innych działaniach.
Spodziewane trudności podczas realizacji wśród uczniów:	Bardzo ważne jest, aby nauczyciel uchwycił synergię klasową na zajęciach ustnych, ale może czasami brakować stworzenia przez nauczyciela tej atmosfery.
Kontynuacja działania:	W przypadku niewłaściwego postrzegania lub uprzedzeń, można sporządzić notatki i zapewnić, że błędne informacje zostaną zastąpione poprawnymi.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

CZAS	STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA	METODA, NARZĘDZIA
15'	MOJA PIERWSZA MYŚL GDYBYM BYŁ ARCHITEKTEM..... GDYBYM BYŁ NAUCZYCIELEM HISTORII.... GDYBYM BYŁ LEKARZEM.... GDYBYM BYŁA PIEŁĘGNIARKĄ..... GDYBYM BYŁ WETERYNARZEM.... (zdania mogą się powtarzać) Zdania takie jak te są ciągle kierowane do uczniów, proszeni są oni o ich uzupełnienie w pierwszy sposób, który przychodzi im na myśl, i "automatyczne myśli i określenia wartości dotyczące danego zawodu" są przechwytywane. Uwaga: automatyczne myśli, zdania, których uczniowie nie mają możliwości przemyśleć przez długi czas, bardziej naturalnie ujawniają naszą perspektywę na wydarzenia.	Burza mózgów

