

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

ÓRATERV

A szakmákról

Szint, a diákok életkora:	15-17
Tantárgy:	Tanácsadás
Érintett tantárgyak:	Pszichológia
Célok:	A szakmák és a személyes értékek tudatosítása
A diákok száma csoportban (javasolt):	20
A fő tevékenység időtartama:	15 perc
Szükséges anyagok:	okostábla, tábla
Kompetenciák:	Az önkifejezés és az együttérzés képessége
Előkészítő tevékenységek (ha van):	Meghatározni azokat a foglalkozásokat, amelyeket a tanár mond, hogy kiegészítsék a mondatokat. (Ha az osztály ismer egy adott érdeklődési területet, érdemes lehet ezeket a foglalkozásokat kiemelni.)
Várt eredmények:	Látható lesz a diákok jövőbeli elképzelése és felfogása a szakmáról. Ha téves egy szakmával kapcsolatban az elképzelés, akkor erőfeszítéseket tehetünk, hogy kijavítsuk ezeket más tevékenységek során.
Várható nehézségek:	Mivel a tanárok számára nagyon fontos, hogy a szóbeli tevékenységek során az osztály együttműködjön, a tanár által kialakított légkör néha nem megfelelő.
További tevékenységek (ha vannak):	Ha félreértés vagy előítélet fordul elő, jegyzetelni kell és gondoskodni arról, hogy ezeket a helyes információkra cseréljük.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Idő	FOLYAMAT (T: TANÁR; D: DIÁK; E: EGYÉB)	MÓDSZER/ESZKÖZIGÉNY
15'	Első gondolatom Ha építész lennék.... Ha történelem tanár lennék... Ha orvos lennék.. Ha ápolónő lennék... Ha állatorvos lennék... (A mondatok sokszorosíthatóak) A diákok megkapják ezeket a mondatokat, és azzal kell kiegészíteniük, ami először eszükbe jut, ezzel mérjük a tanulók szakmával kapcsolatos véleményét. Megjegyzés: az ilyen helyzetek, ahol nincs lehetőség a diákoknak sokáig gondolkodni, sokkal természetesebben tükrözik a mi nézőpontunkat.	ötletelés

