

# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

## Ders Planı

*Yeryüzünün şekli olarak harita. Kültürel daireler.*

<b>Yaş</b>	14-18
<b>Ders</b>	Coğrafya
<b>Amaçlar</b>	Rüzgar gülünün yönlerini bilir, haritanın ölçeğini ve bölgesel zaman farkını hesaplayabilir. Zaman baskısı altında çalışan bir öğrenci hata yapmaz.
<b>Öğrenci sayısı:</b>	Bireysel
<b>Süre:</b>	5-10 dk
<b>Materyaller:</b>	Telefon, bilgisayar, interaktif tahta, harita, atlas
<b>Beceriler:</b>	Matematiksel yeterlilikler Bilişim yeterliliği Kişilerarası yeterlilik
<b>Varsa hazırlık çalışmaları:</b>	Dünyanın hareketlerinin sonuçları
<b>Beklenen sonuçlar:</b>	Öğrenci, Avrupa haritası üzerinde sorunsuz hareket eder. Öğrenci, harita ölçeğinde verimli bir şekilde hesaplamalar yapar. Öğrenci, dünya ülkelerinin kültürel ürünlerini bilir.



# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

<b>Karşılaşılabilecek güçlükler:</b>	Öğrenci çarpım tablosunu bilmez, hesaplamalarda sorunu yaşar. Öğrenci Rüzgar Gülünü bilmez. Öğrenciler coğrafi çevreyi bilmezler.	
<b>Takip:</b>	Oyunun devamı, her coğrafya dersinde yukarıda belirtilen yeterliklerin geliştirilmesi.	
SÜRE	YÖNTEM	METHOD
1-3 MIN	Platforma giriş ve etkinlikteki kartı çizme	Telefon, bilgisayar
5-10 MIN	Etkinliği çözme	Platform
1 MIN	Öğrencilere sonuçları bildirme ve eğilimlerini görme	Platform, öğrenci ile konuşma

