



## Lesson Plan

<b>Nivel, vârsta elevilor:</b>	15 – 19 ani
<b>Tema:</b>	Coordonate geografice, orientare pe hartă.
<b>Disciplina:</b>	Geografie
<b>Obiective:</b>	Fixarea capacității de a se orienta pe hartă și de a determina locația obiectelor, exercitarea capacității de a deduce
<b>Nr de elevi pe grup:</b>	Activitate individuală
<b>Timpul activității principale:</b>	5-10 min
<b>Materiale:</b>	Test de selecție (pe baza schemei).
<b>Competențe:</b>	Competență matematică-capacitate de a gândi logic și analitic. Competență științifică și tehnică-cunoașterea proceselor de bază din natură. Abilități de calculator – capacitatea de a folosi un computer sau alte medii Comunicarea în limbi străine
<b>Acțiuni pregătitoare:</b>	Un memento al direcțiilor lumii în engleză și cum să se determine azimutul.
<b>Rezultate așteptate:</b>	Elevul: - își întărește capacitatea de a citi coordonatele geografice, - folosește abrevieri în limba engleză pentru indicații, - calculează extensia paralelă și meridiană,



# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

	- citește azimut.	
<b>Dificultăți anticipate:</b>	Dificultate la citirea coordonatelor geografice.	
<b>TIMP</b>	<b>DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEVI)</b>	<b>METODE</b>
<b>1 MIN.</b>	Conectarea pe platformă.	Telefon, computer
<b>8 MIN</b>	Rezolvarea testului pe baza schemei pregătite.	Platformă
<b>2 MIN</b>	Familiarizarea cu rezultatele și cunoașterea predispozițiilor profesionale.	

