

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Óraterv

Angol nyelv és szakmák

Szint, a diákok életkora:	14 – 17 év
Tantárgy:	Angol nyelv
Érintett tantárgyak:	Minden olyan tantárgy, amely angol nyelvtudást igényel
Célok:	Mutassa be a szakmák széles skáláját, amelyekre angol nyelvre van szükség.
Diákok száma a csoportban	20 – 25
A fő tevékenység ideje:	15' + 15' (2 óra)
Szükséges Anyagok:	Ceruza, zsírkréta, poszterpapír
Kompetenciák:	A diákok képesek lesznek megérteni az angol nyelvtanulás fontosságát a karriertervezésben.
Előkészítő tevékenységek (ha van):	Az óra előtt a diákokat felkérjük, hogy gondolkodjanak álmaik munkájáról, valamint a szakma és az angol nyelv közötti kapcsolatról
Várt eredmények:	A diákok képesek lesznek megismerni több szakmát, amelyekhez angol nyelvre van szükség
Várható nehézségek:	Lehet, hogy néhány diák még nem döntött álmai munkájáról.
További tevékenységek (ha vannak):	A diákok olyan szakmákat mutatnak be, amelyekhez angol nyelvre van szükség.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

IDŐ	FOLYAMAT	MÓDSZER
7'	1) Első rész •A tanár azt akarja, hogy a diákok gondolkodjanak álmaik munkájáról és a foglalkozás és az angol nyelv közötti kapcsolatról. Fontos-e az angol nyelv ehhez a foglalkozáshoz, vagy sem? Az angol nyelv elengedhetetlen álmaik munkájának végzéséhez vagy sem? •A diákok beszélnek álmaik munkájáról és az angol nyelv fontosságáról.	Ötletgyűjtés Egyéni munka Kommunikatív megközelítés



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

8'	2)Második rész: Célkitűzés: Olyan foglalkozások megismerése, amelyek megkövetelik az angol nyelvet. • A tanár beszélni fog néhány olyan foglalkozásról, amelyre angol nyelvre van szükség, és azt akarja elérni, hogy a diákok említsenek egyéb példákat is. • A diákok néhány példát hoznak fel és beszélnek olyan emberekről (például szüleikről, rokonaikról vagy szomszédaikról), akiknek karrierjük során angolul kell tudniuk.	Egyéni munka Kommunikatív megközelítés Ötletgyűjtés
15'	PLAKÁTOK KÉSZÍTÉSE ÉS BEMUTATÁSA Célkitűzés: Színes plakát készítése azokról a szakmákról, amelyekhez az angol nyelv szükséges. • A tanár azt akarja, hogy a diákok csoportokat hozzanak létre közös foglalkozásválasztásuk szerint. • A diákok csoportokat alkotnak. Ezután posztert készítenek a célszakmáról, és mottót írnak a plakát tetejére. Például; KARRIERTÁRS: ANGOL, TERVEZZE KARRIERJÉT ANGOLUL, MINÉL TÖBB ANGOL, ANNÁL TÖBB MUNKALEHETŐSÉG, TANULJON ANGOLUL, MIELŐTT MUNKÁT ÁLMODIK	Csoportmunka Csoportos beszélgetés Kooperatív tanulás

