

# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

## Lesson Plan

### English

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nivel, vârsta elevilor:</b>        | 15-16 ani (nivel lb. engleză B1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Disciplina:</b>                    | Limba engleză                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Discipline implicate:</b>          | IT, Geografia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Obiective:</b>                     | Familiarizarea elevilor cu principalele abilități necesare pentru viitoarele locuri de muncă și ocupații și creșterea gradului de conștientizare a acestora cu privire la educația și abilitățile necesare pentru a putea urma o anumită carieră.<br>Exersarea abilităților de citire și vorbire și extinderea vocabularului legat de subiectul angajării. |
| <b>Nr de elevi pe grup:</b>           | 15-20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Timpul activității principale:</b> | 15'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Materiale:</b>                     | Laptop, video-proiector, tablă inteligentă, telefoane mobile, pixuri, foi de hârtie, caiet de exerciții                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Competențe:</b>                    | Competențe de limba engleză, competențe digitale, competențe personale, competențe sociale, gândire critică.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Rezultate așteptate:</b>           | Elevii se vor familiariza cu unele locuri de muncă și ocupații viitoare, precum și cu principalele abilități care sunt necesare pentru aceste viitoare cariere.                                                                                                                                                                                            |
| <b>Dificultăți anticipate:</b>        | Elevii au puține cunoștințe despre viitoarele locuri de muncă și ocupații.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Activități ulterioare:</b>         | Elevii aleg un viitor loc de muncă și scriu fie a) o scurtă descriere SAU b) un anunț de angajare a acestuia.                                                                                                                                                                                                                                              |



# CAREER COUNSELLING



## PRACTICAL APPROACH

| TIMP | DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEVI)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | METODE                                                                          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 6'   | <p><b>Partea pregătitoare: Activitate de încălzire</b></p> <p><b>Obiectiv:</b> Să se conecteze la subiect și să dobândească vocabularul de bază legat de locuri de muncă și profesii.</p> <p>⇒ P: Astăzi vom vorbi despre viitoarele locuri de muncă și despre principalele competențe care sunt necesare pentru aceste locuri de muncă. Ce locuri noi de muncă și ocupații credeți că vor apărea în următoarele decenii?</p> <p>⇒ E: Spun câteva exemple.</p> <p>⇒ P: Acum veți lucra în perechi pentru a căuta pe internet alte locuri de muncă care vor fi cele mai solicitate în viitor. Împărtășiți-vă descoperirile unii cu alții folosind MENTIMETER, generatorul de wordcloud.</p> <p>⇒ P: Să vedem ce ați găsit. (Descoperirile/răspunsurile elevilor sunt afișate pe smartboard.) Profesorul citește numele joburilor care sunt afișate în wordcloud.</p> | <p>brainstorming</p> <p>Activitate individuală</p> <p>Activitate în perechi</p> |
| 7'   | <p><b>Activitatea 1</b></p> <p><b>Obiectiv:</b> Să cunoască diferite abilități necesare pentru locuri de muncă viitoare</p> <p>⇒ P: Să aruncăm o privire asupra unora dintre competențele care vor fi solicitate de angajatori în următorii zece ani. Acum veți face o sarcină interactivă cu ajutorul căreia poți afla ce aptitudini trebuie să aibă viitorii angajați. Veți lucra individual pe telefoanele voastre mobile.</p> <p>⇒ P: Profesorul le partajează elevilor linkul jocului WORDWALL:<br/> <a href="https://wordwall.net/resource/15141376/english/skills-for-the-21st-century-workplace">https://wordwall.net/resource/15141376/english/skills-for-the-21st-century-workplace</a></p> <p>⇒ E: Elevii fac jocul Wordwall individual.</p>                                                                                                             | <p>Activitate individuală</p>                                                   |

# CAREER COUNSELLING



# PRACTICAL APPROACH

|    |                                                                                                                                                                                 |                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 2' | <b>Activitatea 2</b><br><b>Obiectiv:</b> Să-i ajute pe elevi să memoreze vocabular nou.<br>⇒ P: Scrieți cuvintele pe care le-ați învățat astăzi în wordcloud-ul din MENTIMETER. | Activitate individuală |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

