

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Plan lekcji język angielski

Umiejętności niezbędne do wykonywania danego zawodu

Poziom, wiek uczniów	15-16 (Poziom języka angielskiego B1)
Dodatkowe przedmioty	Informatyka, geografia.
Cele	Zapoznanie uczniów z głównymi umiejętnościami potrzebnymi do przyszłych zawodów oraz podniesienie ich świadomości na temat tego, jakie wykształcenie i umiejętności są potrzebne, aby móc kontynuować daną karierę. Ćwiczenie umiejętności czytania i mówienia oraz poszerzanie słownictwa związanego z tematyką zatrudnienia.
Liczba osób na grupę	15-20
Czas aktywności	15 minut
Narzędzia	Laptop, projektor, tablica interaktywna, telefony komórkowe, długopisy, kartki papieru.
Kompetencje	Kompetencje językowe, kompetencje cyfrowe, kompetencje osobiste, kompetencje społeczne, krytyczne myślenie.
Oczekiwane rezultaty	Uczniowie zapoznają się z niektórymi przyszłymi miejscami pracy i zawodami, a także z głównymi umiejętnościami wymaganymi do przyszłej kariery.
Spodziewane trudności podczas realizacji wśród uczniów	Uczniowie mają niewielką wiedzę na temat przyszłych miejsc pracy i zawodów.
Kontynuacja działania	Uczniowie wybierają przyszły zawód i krótko go opisują lub przygotowują ogłoszenie o pracę.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Czas	PROCEDURA (N: NAUCZYCIEL; U: UCZNIOWIE)	METODA
6'	Część przygotowawcza: Rozgrzewka Cel: Zaprezentowanie tematu i uzyskanie podstawowego słownictwa związanego z pracą i zawodami. ⇒ N: Dzisiaj porozmawiamy o przyszłych miejscach pracy i głównych umiejętnościach potrzebnych do tych miejsc pracy. Jak myślisz, jakie nowe miejsca pracy i zawody pojawią się w najbliższych dziesięcioleciach? ⇒ U: Podaje kilka przykładów. ⇒ N: Teraz będziecie pracować w parach, aby wyszukać w Internecie więcej miejsc pracy, które będą najbardziej poszukiwane w przyszłości. Podziel się swoimi odkryciami za pomocą aplikacji MENTIMETER, generatora chmury słów. ⇒ N: Nauczyciel odczytuje zwroty, które pojawiają się w chmurze słów (wyniki/odpowiedzi U są wyświetlane na tablicy interaktywnej.)	burza mózgów praca indywidualna praca w parach
7'	Działanie 1 Cel: Poznanie różnych umiejętności potrzebnych do przyszłej pracy. ⇒ N: Przyjrzyjmy się niektórym umiejętnościom, które będą poszukiwane przez pracodawców w ciągu najbliższych dziesięciu lat. Teraz wykonasz interaktywne zadanie, za pomocą którego dowiesz się, jakie umiejętności muszą posiadać przyszli pracownicy. ⇒ N: Nauczyciel udostępnia uczniom link do gry Wordwall https://wordwall.net/resource/15141376/english/skills-for-the-21st-century-workplace ⇒ U: Uczniowie wykonują grę Wordwall indywidualnie.	praca indywidualna/ telefon



2'	Działanie 2 Cel: pomoc U w zapamiętaniu nowego słownictwa. ⇒ N: Napisz słowa, których nauczyłeś się dzisiaj w chmurze słów MENTIMETER.	praca indywidualna /telefon
----	--	--



“The European Commission’s support for the production does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein”



**Co-funded by
the European Union**

The material is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International. The content of the license is available on the website <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>