

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Plan lekcji *Zawody informatyczne*

Wiek uczniów:	14 -16
Przedmiot:	Język angielski.
Dodatkowe przedmioty:	Informatyka.
Cele:	Poznanie szerokiej gamy zawodów w dziedzinie informatyki, w których potrzebny jest język angielski, i pozyskanie wiedzy przez uczniów na temat zawodów. Pomoc w wyborze najlepszego zawodu dla uczniów zgodnie z ich zainteresowaniami, wiedzą i umiejętnościami.
Liczba osób na grupę:	15 – 20
Czas aktywności:	45 min
Narzędzia:	Długopis, karteczki, telefon lub tablet, projektor multimedialny.
Kompetencje:	Kompetencje naukowe, kompetencje cyfrowe, kompetencje osobiste, kompetencje społeczne.
Ewentualne działania przygotowawcze:	Na początku roku szkolnego uczniowie wybierają zawody w dziedzinie informatyki, w których znajomość angielskiego jest im potrzebna. W ciągu roku szkolnego przeprowadzają wywiady z wybranymi specjalistami i sporządzają podsumowanie.
Oczekiwane rezultaty:	Poznanie jak największej liczby zawodów, w których wiedza angielskiego jest niezbędna.
Spodziewane trudności podczas realizacji wśród uczniów:	Uczeń nie zna zawodów z dziedziny informatyki wymagających znajomości języka angielskiego.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Kontynuacja działania:

W ciągu roku szkolnego 2-3 razy 45 minutowa prezentacja i dyskusja na temat zawodów.

CZAS	STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA	METODA, NARZĘDZIA
10	1. DZIAŁANIE PRZYGOTOWAWCZE 1) Pierwsza część działania przygotowawczego: Cel: Poznanie i zapoznanie innych uczniów z zawodami wymagającymi angielskiego w dziedzinie informatyki. Każdy z uczniów zapisuje na karteczkach zawody z dziedziny informatyki, do wykonywania, których niezbędny jest język angielski. Uczniowie wymieniają zawody.	Burza mózgów Praca indywidualna



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

10	2) Druga część działania przygotowawczego: Cel: dyskusja dotycząca zawodów. Każda para podaje uzasadnienie wyboru danego zawodu. Dyskusja dotycząca zawodów z dziedziny informatyki. Jeśli to konieczne, nauczyciel uzupełnia wypowiedzi uczniów podając zawody.	Praca w parach pod kierunkiem nauczyciela. Dyskusja grupowa
17	2) Trzecia część działania przygotowawczego Cel: potwierdzenie wiedzy dotyczącej zawodów: Musicie zeskanować QR kod k aplikacji <i>Wordwall</i> i uzupełnić krzyżówkę zawodów z dziedziny informatyki.  https://wordwall.net/resource/53432436/it-jobs	Praca indywidualna Telefon lub tablet
8	Sprawdzanie wykonanego zadania.	Jeśli są pytania, nauczyciel wyjaśnia.

