



Lesson Plan

Chimia și profesiile

Nivel, vârsta elevilor:	14 – 16 ani
Disciplina:	Chimia
Discipline implicate:	IT, Biologia
Obiective:	Prezentarea unor locuri de muncă în care este necesară chimia și îndrumarea elevilor spre a decide dacă ar putea alege aceste cursuri. Sprijinirea elevilor în a-și alege ocupația care se potrivește cel mai bine intereselor, cunoștințelor și abilităților lor.
Nr de elevi pe grup:	15 – 20
Timpul activității principale:	15 minutes
Materiale:	computer, beamer, telefon mobil
Competențe:	Comunicare în limba maternă, competențe științifice, competențe digitale, competențe personale, competențe sociale, competențe de mediu
Acțiuni pregătitoare:	Pe baza studiilor lor de până acum, colectează ocupații pentru care, în opinia lor, este nevoie/nu este necesară chimia. Ei trebuie să cunoască posibilitățile și aplicabilitatea telefoanelor lor mobile și computerelor. Ei trebuie să cunoască aplicația utilizată.
Rezultate așteptate:	Colectarea a cât mai multe ocupații care necesită cunoștințe de chimie.
Dificultăți anticipate:	Din cauza lipsei de cunoștințe, elevii nu își pot imagina că un economist ar putea avea nevoie și de cunoștințe de chimie. Le este greu să decidă pe care și-o pot imagina sau exclude.
Activități ulterioare:	Pe parcursul anului școlar, se va acorda o atenție sporită menționării traseelor de carieră și ocupațiilor asociate fiecărui material de curs.





TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEVI)	METODE
3'	I. ACTIVITATE PREGĂTITOARE Obiectiv: Să cunoască meserii care necesită chimie ⇒ P: Numiți ocupații care necesită chimie și ocupații care nu necesită chimie. ⇒ E: În intervalul de timp dat, sunt enumerate ocupațiile care necesită și nu necesită chimie. ⇒ P: Dacă elevilor le este greu să înceapă listarea, profesorul dă 1-2 exemple. ⇒ E: Ei continuă listarea. ⇒ P: Dacă exemplul dat de elev nu este corect, profesorul îl notează și îl corectează ulterior.	Brainstorming Activitate frontală
6'	II. Cunoașterea unor ocupații care necesită chimie: Obiectiv: Scurtă descriere a sarcinilor unor ocupații care necesită chimie ⇒ P: E rândul vostru acum! Rezolvați cuvintele încrucișate: introduceți ocupația pe baza unei scurte descriere. Ca soluție veți primi o altă ocupație. Ce meserie faci și ce competențe ai nevoie pentru ea? ⇒ E: Rezolvă cuvintele încrucișate (individual sau în perechi). ⇒ P: Verificați dacă soluția dvs. este corectă. Ce v-a creat probleme? Ce ocupație ați obținut ca soluție finală? ⇒ E: Își spun problemele (dacă există), soluția finală, caracteristicile acesteia. ⇒ P: Cine și-ar putea imagina că va alege această ocupație? ⇒ E: Ei răspund ridicând mâinile.	https://learningapps.org/display?v=puz8ayng523 Activitate individuală/perechi Activitate frontală





4'	III. Ocupații și calificări Obiectiv: Încurajarea învățării intenționate ⇒ P: Deschideți linkul și grupați ocupațiile în funcție de calificare. Apoi verificați-vă munca. ⇒ E: Ei rezolvă sarcina în perechi. ⇒ P: Care ocupație a cauzat probleme? Care profesii crezi că sunt insuficiente? În ce profesie ar trebui să se țină cont și de protecția mediului?	https://learningapps.org/display?v=pjywptkr323 Group work Activitate frontală
2'	IV. ACTIVITATE DE ÎNCHEIERE Obiectiv: Cunoașterea de noi ocupații pe parcursul anului școlar. ⇒ P: Subiectul nu poate fi închis aici! Încercați să cunoașteți cât mai multe profesii și ocupații, astfel încât alegerea carierei voastre să devină mai ușoară! Pe parcursul anului, vom menționa și orele de chimie în legătură cu materialele individuale de studiu. ⇒ E: Vor pune întrebările pe care le pot avea.	Activitate frontală

