



Plan Lekcji

Chemia i zawody

Poziom, wiek uczniów:	14 – 16
Temat:	Chemia i zawody.
Dodatkowe przedmioty:	Informatyka, biologia
Cele:	Prezentowanie zawodów, w których wymagana jest znajomość chemii i pomoc uczniom w podjęciu decyzji, czy mogą wybrać te zawody. Pomoc w wyborze zawodu, który najlepiej odpowiada ich zainteresowaniom, wiedzy i umiejętnościom.
Liczba uczniów w grupie:	15 – 20
Czas:	15 min.
Narzędzia:	Komputer, projektor multimedialny, telefon komórkowy.
Kompetencje:	Komunikacja w języku ojczystym, kompetencje naukowe, kompetencje cyfrowe, kompetencje osobiste, kompetencje społeczne, kompetencje środowiskowe.
Działania przygotowawcze:	Na podstawie dotychczasowej wiedzy wskazanie zawodów, dla których zdaniem uczniów chemia jest potrzebna / niepotrzebna. Znajomość możliwości i zastosowania swoich telefonów komórkowych i komputerów. Znajomość używanej aplikacji.
Oczekiwane rezultaty:	Zbierz jak najwięcej zawodów, które wymagają znajomości chemii.
Oczekiwane trudności:	Ze względu na brak wiedzy uczniowie nie mogą sobie wyobrazić, że ekonomista może również potrzebować wiedzy z zakresu chemii. Trudno im zdecydować, który zawód mogą wybrać lub wykluczyć.
Kontynuacja:	W ciągu roku szkolnego, zwracamy szczególną uwagę na przekazywanie informacji o ścieżkach kariery i zawodach związanych ze znajomością chemii.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

CZAS	PROCEDURA (N: NAUCZYCIEL; U: UCZNIOWIE)	METODA
3'	CEL: POZNANIE ZAWODÓW WYMAGAJĄCYCH CHEMII ⇒ N: Nazwij zawody wymagające znajomości chemii i zawody niewymagające znajomości chemii. w podanych ramach czasowych wymieniane są zawody, które wymagają i nie wymagają chemii. Jeśli uczniom trudno jest rozpocząć listę, nauczyciel podaje 1-2 przykłady. ⇒ U: kontynuują listę. ⇒ N: Jeśli przykład podany przez ucznia nie jest poprawny, nauczyciel odnotowuje go i koryguje później.	Burza mózgów Dyskusja
6'	Cel: Krótki opis zadań niektórych zawodów wymagających chemii ⇒ N: Zaczynamy! Rozwiąż krzyżówkę: wprowadź zawód na podstawie krótkiego opisu. Jako rozwiązanie otrzymasz kolejny zawód. Czym się zajmujesz i jakich kompetencji potrzebujesz? ⇒ U: Rozwiązują krzyżówkę (pojedynczo lub w parach). ⇒ N: Sprawdź, czy twoje rozwiązanie jest poprawne. Co sprawiło ci problem? Jaki zawód otrzymałeś jako ostateczne rozwiązanie? ⇒ U: Mówią o swoich problemach (jeśli występują), ostatecznym rozwiązaniu, cechach tego zawodu. ⇒ N: Kto mógłby sobie wyobrazić, że wybierze ten zawód? ⇒ U: Uczniowie odpowiadają na pytanie.	https://learningapps.org/display?v=puz8ayng523 Praca indywidualna lub w parze
4'	Cel: zachęcanie do celowego uczenia się ⇒ N: Otwórz link i pogrupuj zawody zgodnie z kwalifikacjami. Następnie sprawdź swoją pracę.	Praca indywidualna



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	⇒ U: Rozwiązują zadanie parami. N: Który zawód spowodował problemy? Jak myślisz, jakiego zawodu brakuje? Jaki zawód dba o ochronę środowiska?	https://learningapps.org/display?v=pjywptkr323 Praca w parach Dyskusja
2'	Cel: poznanie nowych zawodów w ciągu roku szkolnego. ⇒ N: Temat nie może być tutaj zamknięty! Postaraj się poznać jak najwięcej zawodów, aby twój wybór kariery stał się łatwiejszy! W ciągu roku poznamy również inne zajęcia wykorzystujące chemię związane z poszczególnymi materiałami do nauki. ⇒ U: Uczniowie mogą zadawać pytania.	Dyskusja

