

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Plan Lekcji Rozwój Kariery

Wiek uczniów:	18-20
Przedmiot:	Doradztwo zawodowe.
Dodatkowy przedmiot:	Język angielski.
Cele:	Przygotowanie uczniów do ubiegania się o pracę, przygotowanie uczniów do rozmowy kwalifikacyjnej. Uświadomienie pożądanых i niepożądanych zachowań podczas rozmowy kwalifikacyjnej.
Liczba osób na grupę:	10 - 12
Czas aktywności:	15 minut
Narzędzia:	SMART board, laptop, tablets.
Kompetencje:	Komunikacja w języku angielskim, kompetencje cyfrowe, kompetencje osobiste, kompetencje społeczne.
Ewentualne działania przygotowawcze:	Na poprzedniej lekcji potrzebna jest powtórka gramatyki, skupiająca się na szyku słów w pytaniach w języku angielskim.
Oczekiwane rezultaty:	Uczniowie będą w stanie wskazać właściwe i niewłaściwe zachowania podczas rozmowy kwalifikacyjnej.
Kontynuacja:	Prowadzenie pozorowanych rozmów kwalifikacyjnych, które pozwolą im zdobyć doświadczenie w rozmowach kwalifikacyjnych.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

CZAS	STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA	METODA, NARZĘDZIA
5'	Działanie 1 Cel: Wprowadzenie uczniów do odpowiednich i nieodpowiednich zachowań używanych przez pracodawcę podczas rozmowy kwalifikacyjnej. ⇒ N: W tej aplikacji do nauki musisz zdecydować, które zdania są dobre, a które zdania są nieodpowiednie do użycia przez pracodawcę podczas rozmowy kwalifikacyjnej. https://learningapps.org/display?v=p0b65kkf323 ⇒ U: Praca w parach z wykorzystaniem tabletów.	Praca w parach
8'	Działanie 2 Cel: Uświadomienie uczniom dlaczego powinni unikać pewnych zwrotów/zachowań podczas rozmów kwalifikacyjnych. Udzielanie uczniom wyjaśnień. ⇒ N: Teraz dowiesz się dlaczego bardzo wskazane jest unikanie wypowiadania pewnych zdań podczas rozmów kwalifikacyjnych. W tym zadaniu musisz dopasować zdania wywiadu do wyjaśnień ich niestosowności. https://learningapps.org/display?v=p5kxt9agt23 ⇒ U: Praca w parach na tabletach. ⇒ N: Jeśli nie rozumiesz słowa możesz wyszukać je w słowniku online. Zbierzmy nowe słowa w udostępnionym dokumencie google.	Praca w parach



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

2'	Przypisanie zadania dla ucznia na następną lekcję: ⇒ N: Będziesz musiał popracować nad grą ścienną. Zakręć kołem fortuny trzy razy. Zapisz trzy pytania na rozmowę kwalifikacyjną i spróbuj odpowiedzieć na nie w zeszycie ćwiczeń. https://wordwall.net/hu/resource/53896882 ⇒ N: Pokazuje uczniom słowo w grze „Koło Fortuny” demonstrując na przykładzie, jak wykonać to zadanie.	Praca indywidualna
----	---	--------------------

