

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Plan de lecție Consiliere în carieră	
Nivel, vârsta elevilor:	14 – 18
Disciplina:	Consiliere incluzivă în carieră
Teme:	Consiliere, explorarea carierei și incluziune
Obiective:	Să își exploreze opțiunile de carieră și interesele într-o manieră incluzivă Să înțeleagă importanța diversității și a incluziunii la locul de muncă Să afle cum să identifice și să abordeze barierele din calea succesului în carieră pentru grupurile slab reprezentate Să dezvolte un plan de acțiune pentru a-și urmări obiectivele de carieră într-o manieră incluzivă
Nr de elevi pe grup:	10 – 20
Timpul activității principale:	17 minute
Materiale:	Tablă albă și markere, Fișe de lucru despre explorarea carierei și strategiile de căutare a unui loc de muncă, Calculator cu acces la internet pentru a căuta opțiuni de carieră și locuri de muncă disponibile, Pix și hârtie pentru a lua notițe
Competențe:	Gândire analitică, Comunicare, Ascultare activă, Empatie, Rezolvare de probleme, Gestionarea timpului
Activități pregătitoare:	Înainte de lecție, profesorul trebuie să aibă o viziune clară a experienței academice, a intereselor, valorilor și trăsăturilor de personalitate ale elevilor. Profesorul ar trebui, de asemenea, să analizeze potențialele meserii și locuri de muncă care să se alinieze cu obiectivele și abilitățile studenților. Aceste informații vor fi folosite pentru a ghida lecția și pentru a ajuta elevii să ia decizii informate.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Rezultate așteptate:	La sfârșitul lecției, elevii ar trebui să înțeleagă mai bine importanța diversității și a incluziunii în carieră. Ei vor putea să identifice potențiale opțiuni de carieră care se aliniază cu interesele, abilitățile și valorile lor, oferind în același timp oportunități de incluziune. De asemenea, elevii vor avea un plan de acțiune pentru a-și urmări obiectivele de carieră într-o manieră incluzivă.
Dificultăți anticipate:	Unii elevi pot avea dificultăți în a-și identifica interesele, valorile și obiectivele. Consilierul ar trebui să folosească ascultarea activă și empatia pentru a ajuta elevul să identifice acești factori. În plus, unii elevi pot avea dificultăți în identificarea potențialelor opțiuni de carieră sau se pot simți copleșiți de procesul de căutare a unui loc de muncă. Consilierul ar trebui să ofere sprijin și îndrumări pentru a ajuta elevii să facă față acestor provocări.
Activități ulterioare:	Profesorul ar trebui să organizeze o sesiune de monitorizare pentru a verifica progresul elevilor și pentru a oferi sprijin suplimentar dacă este necesar.

TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEV; A: ALTELE)	METODE
5'	Unii elevi pot avea dificultăți în a-și identifica interesele, valorile și obiectivele. Consilierul ar trebui să folosească ascultarea activă și empatia pentru a ajuta elevul să identifice acești factori. În plus, unii elevi pot avea dificultăți în identificarea potențialelor opțiuni de carieră sau se pot simți copleșiți de procesul de căutare a unui loc de muncă. Consilierul ar trebui să ofere sprijin și îndrumări pentru a ajuta elevii să facă față acestor provocări.	Brainstorming Individual
10'	Profesorul ar trebui să organizeze o sesiune de monitorizare pentru a verifica progresul elevilor și pentru a oferi sprijin suplimentar dacă este necesar.	Individual sau în perechi



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEVI; A: ALȚII)	METODE
2'	I. ACTIVITATE DE ÎNCHEIERE Obiectiv: Reflecția elevilor • Profesorul poate cere elevilor să scrie o scurtă reflecție despre ceea ce au învățat la lecție.	Individual sau în perechi

