

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

ÓRATERV

Karriertanácsadás

Szint, a diákok életkora:	14-18
Tantárgy:	karriertanácsadás
Érintett tantárgyak:	tanácsadás, karrierfeltárás, befogadás
Célok:	Segíteni a tanulóknak karrierlehetőségeik és érdeklődési köreik feltárásában
A diákok száma csoportban (javasolt):	10-20
A fő tevékenység időtartama:	17 perc
Szükséges anyagok:	tábla, filc; handoutok a karrierfeltárásról és álláskeresési stratégiákról; toll, papír a jegyzeteléshez számítógép internet hozzáféréssel, karrier-és álláslehetőségek kereséséhez;
Kompetenciák:	analitikus gondolkodás, kommunikáció, halláskészség, empátia, problémamegoldás, időbeosztás
Előkészítő tevékenységek (ha van):	A foglalkozás előtt a tanárnak tisztában kell lennie a tanulók tanulmányi háttérével, érdeklődési körével, értékeivel és személyiségjegyeivel. A tanár nézzen utána a diákok lehetséges karrier és szakmalehetőségeinek, amelyek összhangban vannak a céljaikkal és készségeikkel. Ezzel az információval végig visszük az órát és segítünk a diákoknak döntést hozni.
Várt eredmények:	Az óra végére a tanulók jobban megértik a pályaválasztás fontosságát és sokszínűségét. Képesek lesznek azonosítani a potenciális karrierlehetőségeket, amelyek összhangban állnak érdeklődési körükkel, készségeikkel és értékeikkel, ugyanakkor lehetőséget kínálnak az inkluzivitásra.
Várható nehézségek:	Egyes tanulóknak nehézségeik lehetnek érdeklődési köreik, értékeik és céljaik megfogalmazásával. A tanácsadó legyen figyelmes hallgató és empátikus, hogy segítse a tanulót ezen tényezők azonosításában. Ezen felül a diákok nehézségekbe ütközhetnek a lehetséges karrierlehetőségek azonosításában, úgy érezhetik, hogy az álláskeresési folyamat megterhelő. A tanácsadónak irányítást és segítséget kell nyújtania, így segítve őket, hogy megoldják ezeket a kihívásokat.
További tevékenységek (ha vannak):	A tanár a következő alkalommal ellenőrzi a diákok haladását és ha szükséges, további segítséget nyújt.



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Idő	FOLYAMAT (T: TANÁR; D: DIÁK; E: EGYÉB)	MÓDSZER/ESZKÖZIGÉNY
5'	Egyes tanulóknak nehézségeik lehetnek érdeklődési köreik, értékeik és céljaik megfogalmazásával. A tanácsadó legyen figyelmes hallgató és empatikus, hogy segítse a tanulót ezen tényezők azonosításában. Ezen felül a diákok nehézségekbe ütközhetnek a lehetséges karrierlehetőségek azonosításában, úgy érezhetik, hogy az álláskeresési folyamat megterhelő. A tanácsadónak irányítást és segítséget kell nyújtania, így segítve őket, hogy megoldják ezeket a kihívásokat.	Ötletelés Egyéni munka
10'	A tanár a következő alkalommal ellenőrzi a diákok haladását és ha szükséges, további segítséget nyújt.	egyéni vagy pármunka
2'	I. Befejezés Cél: diákok visszajelzése A tanár rövid írásos visszajelzést kérhet arról, hogy mit tanultak az órán.	egyéni vagy pármunka

