

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Lesson Plan Profesii legate de plante

Nivel, vârsta elevilor:	14 – 16 ani
Disciplina:	Biologie
Discipline implicate:	IT, Chimie, Cultivarea plantelor
Obiective:	Introducerea acelor ocupații unde sunt necesare cunoștințe de botanică și asistarea elevilor în a decide dacă să aleagă aceste ocupații. Sprijinirea elevilor să găsească munca care se potrivește cel mai bine intereselor, cunoștințelor și abilităților lor.
Nr de elevi pe grup:	15 – 20
Timpul activității principale:	15 minute
Materiale:	computer, beamer, telefon mobil
Competențe:	Comunicare în limba maternă, competențe științifice, competențe digitale, competențe personale, competențe sociale, competențe de mediu, competențe artistice.
Acțiuni pregătitoare:	Pe baza cunoștințelor lor de până acum, adună ocupații pentru care, în opinia lor, sunt necesare cunoștințe de biologie, în primul rând botanică. Ei trebuie să cunoască posibilitățile și aplicabilitatea telefoanelor lor mobile și a computerelor. Ei trebuie să cunoască aplicația utilizată.
Rezultate așteptate:	Să cunoască cât mai multe ocupații care necesită cunoștințe biologice.
Dificultăți anticipate:	Din cauza lipsei de cunoștințe, elevilor le este greu să-și imagineze că un specialist care se ocupă de plante ar putea avea nevoie, de exemplu, de cunoștințe de fizică, chimie, simț estetic etc.
Activități ulterioare:	Pe parcursul anului școlar se va acorda o atenție sporită menționării carierelor și ocupațiilor asociate fiecărui material de curs.





TIMP	DERULAREA ACTIVITĂȚII (P: PROFESOR; E: ELEVI)	METODE
2'	I. ACTIVITATE PREGĂTITOARE Obiectiv: Să învețe despre ocupațiile în care plantele joacă un rol major. ⇒ P: Numiți ocupațiile în care lucrătorii se ocupă de plante. ⇒ E: Unele activități legate de plante sunt enumerate în intervalul de timp dat. ⇒ P: Dacă elevilor le este greu să înceapă listarea, profesorul dă 1-2 exemple. ⇒ E: Ei continuă lista. ⇒ P: Dacă exemplul dat de elev nu este corect, profesorul îl notează și îl corectează ulterior.	Brainstorming Activitate frontală
5'	II. Recunoașterea unor ocupații care necesită botanică Obiectiv: Scurtă descriere a sarcinilor unor ocupații legate de botanică ⇒ P: Deschideți linkul și potriviți activitățile cu imaginile date. ⇒ E: Ei rezolvă sarcina (individual sau în perechi). ⇒ P: Învârte roata norocului de două ori și descrie sarcina persoanei cu ocupația dată în 1-2 propoziții. Doriți să alegeți ocupația dată? ⇒ E: Ei rezolvă sarcina (individual sau în perechi).	https://wordwall.net/resource/54057992 Lucru individual sau în perechi https://wordwall.net/resource/54057866
5'	III. Recunoașterea unor ocupații legate de plante, pe baza scurtei descrieri Obiectiv: Să învețe despre alte ocupații pe baza descrierilor ⇒ P: Rezolvați cuvintele încrucișate: introduceți ocupația pe baza unei scurte descriere. Ca soluție veți primi o altă ocupație. Ce face ea/el și ce competențe sunt necesare pentru acest loc de muncă? ⇒ E: Ei rezolvă cuvintele încrucișate (individual sau în perechi).	https://learningapps.org/watch?v=pvvgqyvuj23 Lucru individual sau în perechi



CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

	⇒ P: Verificați dacă soluția dvs. este corectă. Ce v-a creat o problemă? Ce ocupație ați obținut ca soluție finală? ⇒ E: Își spun problemele (dacă există), soluția finală, caracteristicile acestora. ⇒ P: Cine și-ar putea imagina că ar alege ocupația dată ca soluție? ⇒ E: Ei răspund ridicând mâinile.	Activitate frontală
3'	IV. ACTIVITATE DE ÎNCHEIERE Obiectiv: Stimulator: ce educație este necesară pentru ocupațiile date? ⇒ P: Subiectul nu poate fi închis aici! Încercați să cunoașteți cât mai multe profesii și ocupații, tot din punctul de vedere al certificatului sau diplomei necesare. Acest lucru vă face alegerea carierei mai ușoară. În cele din urmă, deschideți linkul și căutați ocupațiile menționate. ⇒ E: Ei rezolvă exercițiul	https://wordwall.net/resource/54013640 Lucru individual sau în perechi

