

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Plan lekcji *Biologia*

Wiek uczniów	14-19 lat.
Temat	Multitasking - pomaga czy przeszkadza w wykonaniu zaplanowanych zadań?
Dodatkowe przedmioty	Wszystkich przedmioty, w tym zawodowe.
Cele	1. Zapoznanie uczniów z pojęciem multitaskingu (wielozadaniowości) i switchtaskingu (przełączania się między zadaniami.) 2. Udowodnienie uczniom, że multitasking nie działa (wyniki badań, testy na wielozadaniowość). 3. Wskazanie problemów, jakie generuje multitasking (właściwie switchtasking).
Liczba osób na grupę	Praca indywidualna.
Czas aktywności	20 min
Narzędzia	Tablica multimedialna, komputer, głośniki, kartki papieru, długopisy.
Kompetencje	Kompetencje społeczne. Umiejętność uczenia się.
Ewentualne działania przygotowawcze	Zapoznanie uczniów z pojęciem multitaskingu (wielozadaniowości) i switchtaskingu (przełączania się między zadaniami).

“The European Commission’s support for the production does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein”



Co-funded by
the European Union

The material is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International. The content of the license is available on the website <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

Oczekiwane rezultaty	Uczeń rozumie, na czym polega multitasking. Potrafi wskazać niekorzystne efekty uboczne stosowania wielozadaniowości. Zdaje sobie sprawę z kosztów multitaskingu. Eliminuje stopniowo wielozadaniowość w czasie nauki i innych czynności wymagających koncentracji. Dbą o zdrowie swojego układu nerwowego.
Spodziewane trudności podczas realizacji wśród uczniów	Trudności z przełamaniem wieloletnich nawyków.
Kontynuacja działania	Ćwiczenia nad ograniczaniem wielozadaniowości. Eliminacja czynników utrudniających utrzymanie koncentracji.

CZAS	STRATEGIA DZIAŁANIA, PROCEDURA	METODA, NARZĘDZIA
5 MIN	Wstęp: nauczyciel sprawdza, co uczniowie wiedzą o multitaskingu, czy stosują multitasking (w jakich sytuacjach) i czy uważają, że to dobre rozwiązanie.	Dyskusja.
2 MIN	Nauczyciel wyjaśnia, co się dzieje w mózgu w czasie wykonywania kilku czynności jednocześnie. Wprowadza pojęcie switchtasking (przełączanie się między zadaniami).	Pogadanka.
5 MIN	Testy na wielozadaniowość: 1. Pisanie liter i liczb na czas (po kolei i na przemian). 2. Zliczanie 2 różnych figur geometrycznych pojawiających się na ekranie w tym samym czasie (na podstawie filmu). 3. Wysłuchanie jednocześnie odtworzonych 2 krótkich różnych nagrań.	Ćwiczenie na wielozadaniowość; tablica multimedialna, laptop, głośniki, kartki papieru, długopisy

“The European Commission’s support for the production does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein”



Co-funded by
the European Union

The material is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International. The content of the license is available on the website <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

CAREER COUNSELLING



PRACTICAL APPROACH

3 MIN	Test na wielozadaniowość: zliczanie piłek odbijających się od koła (na podstawie filmu) Czy ktoś zauważył: dinozaura, zmianę kształtu koła, „uśmiechniętą” piłkę?	Ćwiczenie na wielozadaniowość; tablica multimedialna, laptop, głośniki
5 MIN	Wykonanie listy ubocznych skutków jednoczesnego wykonywania kilku zadań razem z uczniami. Zachęcenie uczniów do podjęcia prób eliminacji multitaskingu w czasie czynności wymagających skupienia, jak np. nauka.	Dyskusja, tablica multimedialna.

“The European Commission’s support for the production does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein”



**Co-funded by
the European Union**

The material is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International. The content of the license is available on the website <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>